

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«Русский язык» 10-11 классах, реализующей ФГОС СОО
МОУ «Уразовская СОШ No2» Валуйского района Белгородской области**

В 10,11 классе программа изучается на углублённом уровне и реализует ФГОС СОО.

Концепция изучения русского языка в 10-11 классах на профильном уровне Приоритетным направлением языкового образования в 10-11 классах на профильном уровне является углублённо-обобщающее изучение русского языка как системы в синхронном и диахронном аспектах.

Углублённое изучение предполагает:

- 1) более детальное ознакомление с теоретическими положениями науки о современном русском языке;
- 2) введение исторических комментариев при изучении отдельных тем курса;
- 3) рассмотрение переходных и синкретичных явлений в современном состоянии языка;
- 4) расширение круга сведений лингвоведческого, этнокультуроведческого содержания;
- 5) усиление внимания к функциональному аспекту языковых явлений;
- 6) моделирование учебных задач, позволяющих развивать познавательную активность и организационные умения учащихся, что способствует формированию самостоятельности как сложного интегрального качества личности.

Курс углублённо-обобщающего изучения русского языка в 10-11 классах призван решить как специальные, так и общепредметные задачи. Среди специальных задач преподавания русского языка выделяют следующие:

- 1) формирование языковой и лингвистической компетенций учащихся;
 - 2) формирование культуроведческой компетенции учащихся;
 - 3) формирование коммуникативной компетенции учащихся.
- Языковая компетенция предполагает знание единиц языка и правилах соединения, умение пользоваться ими в речи.

Лингвистическая компетенция предусматривает знание метаязыка лингвистики, основных её понятий, а также определённые представления об учёных-лингвистах, прежде всего об русистах.

Культуроведческая компетенция предполагает, в первую очередь, осознание языка как формы выражения национальной культуры.

Коммуникативная компетенция предусматривает:

- наличие определённых теоретических сведений о языке;
- наличие определённых умений и навыков (орфоэпических, лексических, грамматических и др.);
- наличие умений соотносить языковые средства с целями, задачами и условиями общения;
- наличие знаний и умений организовать речевое общение с учётом социальных норм поведения.

При обучении русскому языку как средству общения в 10-11 классах используется коммуникативно-деятельностный подход, который предполагает:

- обучение средствам языка;
- обучение частноречевым умениям и навыкам (орфоэпическим, акцентологическим, лексическим, грамматическим, пунктуационным);
- обучение умениям и навыкам в различных видах речевой деятельности (рецептивных – аудировании и чтении, продуктивных – говорении и письме);

- обучение умениям и навыкам общения на языке.

Цели обучения русскому языку на профильном уровне

Изучение русского языка в 10-11 классах на профильном уровне направлено на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования;
- углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

Программа реализуется в следующем УМК

1. Учебник: Гусарова И.В. Русский язык и литература.

Русский язык: 10 класс: базовый и углублённый уровни: учебник для общеобразовательных организаций – 4-е изд. – М.: Вентана- Граф, 2019.– 448 с.

2. Учебник: Гусарова И.В. Русский язык и литература.

Русский язык: 11 класс: базовый и углублённый уровни: учебник для общеобразовательных организаций – 4-е изд. – М.: Вентана- Граф, 2019.– 448 с.

3. Рабочая программа рассчитана для 10 класса на 102 часа (3 часа в неделю), для 11 класса – на 102 часа (3 часа в неделю)