

**Аннотация к основной образовательной программе начального общего образования  
МОУ «Уразовская СОШ №2» Валуйского района Белгородской области  
обеспечивающей реализацию ФГОС НОО 2009 года**

**Общая характеристика ООП НОО**

Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) муниципального общеобразовательного учреждения «Уразовская средняя общеобразовательная школа №2» Валуйского района Белгородской области (далее МОУ «Уразовская СОШ №2» Валуйского района Белгородской области) является основным нормативным документом, регламентирующим образовательную деятельность школы на уровне начального общего образования в единстве урочной и внеурочной деятельности.

Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Уразовская СОШ №2» Валуйского района Белгородской области разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учётом рекомендаций Примерной основной образовательной программы начального общего образования, на основе анализа образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

ООП НОО определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Содержание ООП НОО МОУ «Уразовская СОШ №2» Валуйского района Белгородской области отражает требования ФГОС НОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

**Целевой** раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

**Содержательный** раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

**Организационный** раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

## **Приложения**

Приложение 1. Рабочие программы учебных предметов

Приложение 2. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

Приложение 3. Оценочные материалы (перечень контрольно-измерительных материалов, обеспечивающих проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации).

Приложение 4. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

**Целью реализации** основной образовательной программы начального общего образования является:

- создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;
- достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе УМК «Школа России».
- обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы начального общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (п. Уразово, Валуйского городского округа).

В основе реализации ООП НОО лежит **системнодеятельностный подход**.

**Планируемые предметные результаты**, приводятся в двух блоках к каждому разделу учебной программы. Они ориентируют в том, какой уровень освоения опорного учебного материала ожидается от выпускников.

Первый блок **«Выпускник научится»**. Достижение планируемых результатов этой группы выносится на итоговую оценку, которая может осуществляться как в ходе освоения данной программы посредством накопительной системы оценки (например, портфеля достижений), так и по итогам её освоения (с помощью итоговой работы). Оценка освоения опорного материала на уровне, характеризующем исполнительскую компетентность обучающихся, ведётся с помощью заданий базового уровня, а на уровне действий, соответствующих зоне ближайшего развития, — с помощью заданий повышенного уровня. Успешное выполнение обучающимися заданий базового уровня служит единственным основанием для положительного решения вопроса о возможности перехода на следующий уровень обучения.

Второй блок **«Выпускник получит возможность научиться»** включает описание планируемых результатов, цели которых характеризуют систему учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему или выступающих как пропедевтика для дальнейшего изучения данного предмета. Планируемые результаты, описывающие указанную группу целей, приводятся в блоках к каждому разделу примерной программы учебного предмета и выделяются курсивом. Уровень достижений, соответствующий планируемым результатам этой группы, могут продемонстрировать только отдельные обучающиеся, имеющие более высокий уровень мотивации и способностей. Оценка достижения этих целей ведётся преимущественно в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно неперсонифицированной информации. Частично задания, ориентированные на оценку достижения этой группы планируемых результатов, могут включаться в материалы итогового контроля.

Результатом обучения на уровне начального общего образования будет становление личностных характеристик выпускника (**«портрет выпускника начальной школы»**):

- а) любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- б) уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- в) любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- г) владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- д) готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- е) доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- з) выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни

### **Организация учебной деятельности**

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся начальной школы определены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Формы, средства и методы обучения, духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, а также система оценки достижения планируемых результатов, порядок и периодичность аттестации

определяются Уставом ООП НОО МОУ «Уразовская СОШ №2» Валуйского района Белгородской области», календарным учебным графиком и другими локальными нормативными актами и соответствуют Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

ООП НОО реализуется через Учебный план начального общего образования МОУ «Уразовская СОШ №2» Валуйского района Белгородской области, который определяют общий и максимальный объем нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, и План внеурочной деятельности МОУ «Уразовская СОШ №2» Валуйского района Белгородской области.

Учебный план МОУ «Уразовская СОШ №2» Валуйского района Белгородской области реализует программу начального общего образования с нормативным сроком обучения 4 года. Форма получения образования – очная.

В соответствии со статьей 14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» реализация ООП НОО ведётся на государственном языке Российской Федерации – русском языке. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации осуществляется в соответствии с ФГОС НОО.

Обучение в МОУ «Уразовская СОШ №2» Валуйского района Белгородской области ведётся в одну смену с 8.30 ч. Режим работы – пятидневная учебная неделя. Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся соответствуют действующим санитарным правилам и нормам (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»). Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 учебных недели, 2-4 классы – 34 учебных недели. Продолжительность урока во 2-4 классах – 40 минут, в 1 классах: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый.

### **Общие подходы к организации внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности определяет направления, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования с учётом интересов обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность реализуется:

- через систему воспитательной работы школы,
- через деятельность классного руководителя,
- через курсы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, игровая деятельность, концерты, познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество; социальное творчество (социально преобразующая добровольческая

деятельность); трудовая (производственная) деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность; круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, викторины, соревнования, общественно полезные практики.

Выбор модели внеурочной деятельности младших школьников осуществлён МОУ «Уразовская СОШ №2» Валуйского района Белгородской области на основе анализа совокупности условий реализации образовательного процесса.

**Оптимизационная модель** внеурочной деятельности основана на реализации программ внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении. Такая модель предполагает, что в реализации программ принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагог-психолог, педагог-библиотекарь) в рамках своих должностных обязанностей.

Координирующую роль во внеурочной деятельности при получении начального общего образования выполняет классный руководитель, который:

- взаимодействует с учителями-предметниками, педагогом-психологом, педагогом – библиотекарем, родителями (законными представителями) обучающихся;
- организует в классе образовательную деятельность, необходимую для развития личности обучающихся в рамках классного и общешкольного коллективов.

Площадками для реализации программ внеурочной деятельности являются учебные кабинеты, библиотечно-информационный центр, спортивный зал, спортивные площадки, актовый зал МОУ «Уразовская СОШ №2» Валуйского района Белгородской области.

Основными формами организации воспитательного процесса являются коллективные творческие дела, интеллектуальные игры, соревнования по формированию навыков безопасного поведения, праздники, выставки. При подготовке и проведении мероприятий используются приёмы актуализации субъективного опыта обучающихся, создания ситуации успеха, коллективной и индивидуальной рефлексии процесса и результатов деятельности.