**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»**

**2 класс**

**МОУ «Уразовская СОШ №2» Валуйского района Белгородской области**

Программа «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

**Цель программы**: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

**Направление внеурочной деятельности –** коммуникативная деятельность.

Программа курса внеурочной деятельности «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» рассчитана на 34 часа и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 1 год.