**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»**

**2 класс**

**МОУ «Уразовская СОШ №2» Валуйского района Белгородской области**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» составлена на основе авторской программы «Путешествие в мир профессий» Ю. Елькиной.

В ходе реализации программы «Тропинка в профессию» обучающиеся овладевают *специальными знаниями, умениями и навыками*.

К ним относятся:

*когнитивные* – знания обучающихся о труде и мире профессий, представления о своих личностных качествах и особенностях;

*мотивационно-ценностные* – ценностное отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;

*поведенческие* – навыки общественно полезной трудовой и творческой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

# Цель и задачи программы:

Целью данного курса является расширение знаний о мире профессий информирование интереса к познанию и миру труда и воспитание у младших школьников трудолюбия, творческого отношения к учению, труду.

**Задачи:**

Обогащать представления младших школьников о мире профессий и способствовать накоплению продуктивного опыта.

Развивать:

* ценностное отношение к социальной реальности;
* интерес к познанию мира профессий;
* качества будущего субъекта трудовой деятельности: рефлексивные способности, умение мысленно планировать ход и предвидеть результаты работы, способность самоконтроля и самооценки;
* творческое отношение к трудовой деятельности;
* умение работать в команде и навыки сотрудничества. Формировать: - положительное отношение к трудовой деятельности;
* культуру трудовой деятельности;
* социальную активность;
* основы проектной и исследовательской деятельности. Воспитывать:
* трудолюбие;
* дисциплинированность;
* уважение к людям труда;
* бережное отношение к результатам трудовой деятельности. Подготавливать:
* к осознанному жизненному и профессиональному самоопределению;
* к активной социально значимой деятельности. Привлекать:
* к общественно полезной трудовой деятельности.

В дальнейшем, в процессе изучения учебных дисциплин и проведения внеурочных занятий, обучающиеся получают первоначальные представления о роли знаний, труда и значении творчества в жизни человека и общества:

* узнают о профессиях своих родителей (законных представителей) и прародителей;
* получают первоначальные навыки сотрудничества, ролевого взаимодействия со сверстниками, старшими детьми, взрослыми в учебно- трудовой деятельности;
* приобретают опыт уважительного и творческого отношения к учебному труду;
* учатся творчески применять знания, полученные при изучении учебных предметов на практике, участия в разработке и реализации различных проектов);
* приобретают начальный опыт участия в различных видах общественно полезной деятельности на базе образовательного учреждения и взаимодействующих с ним учреждений дополнительного образования, других социальных институтов;
* приобретают умения и навыки самообслуживания в школе и дома;
* участвуют во встречах и беседах с выпускниками своей школы, знакомятся с биографиями выпускников, показавших достойные примеры высокого профессионализма, творческого отношения к труду и жизни.

## ***Формы работы:***

Игровые тренинги, праздники, викторины, игры, конкурсы, концерты, беседы, устные журналы, психологические игры, тестирование, предметные недели и олимпиады, экскурсии, проектная и исследовательская деятельность.

***Технологии, методики:*** поисковая деятельность, информационно- коммуникационные технологии, технология педагогических мастерских, здоровье сберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, проектные технологии.

**Направление внеурочной деятельности –** проектно-исследовательская деятельность.

Программа курса внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» рассчитана на 34 часа и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 1 год.