# Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

**5 класс**

Рабочая программа разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №

273-ФЗ в действующей редакции;

* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2010 № 1897 в действующей редакции;
* Примерная программа учебного предмета (курса);
* Письмо Министерства образования и науки РФ «О рабочих программах учебных предметов» от 28 октября 2015 г. № 08-1786;
* Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» от 28.09.2020 № 28;
* Универсальные кодификаторы, утверждённые протоколом Федерального учебно- методического объединения по общему образованию от 12.04.2021 г. № 1/21;
* Устав школы.

Рабочая программа учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является частью основной образовательной программы ОУ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество****часов в неделю/год** | **Форма работы** | **Форма аттестации** | **Перечень учебников** |
| 5 | 34часов/1 час в неделю | урок | Устный зачет | «Основы духовно-нравственной культуры народов России 5 класс»учебник/ Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков.«Вентана-Граф» |

# Цель учебного предмета ОДНКНР:

* формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

# Задачи учебного предмета ОДНКНР:

* организация диалога различных культур, раскрытие на конкретных примерах (из реальной жизни, истории России, религиозных учений) особенностей взаимодействия и взаимовлияния разных этнических культур;
* развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества
* последовательное введение новых терминов и понятий, культуроведческого и религиозного содержания.

# Предметные результаты:

* воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
* знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
* формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
* понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
* формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

# Личностные результаты:

* становление внутренней установки личности обучающихся на то, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу или религиозной конфессии, а его нравственными качествами и поступками;
* воспитание любви к Родине, уважение к народам, населяющим ее, их культуре и традициям. Бережное отношение к своей родной культуре.
* воспитания толерантности и уважения к представителям других религиозных групп и народов.

# Метапредметные результаты:

**5 класс**

* Выбирать учебные задачииз предложенного перечня в соответствии с поставленной целью учителя.
* Выбирать и обосновывать логическую последовательность шагов для выполнения поставленной задачи.
* Сопоставлять результатысвоей работы с заданным образцом, выявлять свои ошибки и неправильные действия, исправлять ошибки при помощи учителя или самостоятельно.
* Анализировать установленные правила в планировании и контроле способа решения.
* Кратко излагать информацию в устной или письменной форме.
* Преобразовывать синтез,как составление целого из частей.
* Расставлять по порядку причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений.
* Пересказывать полученную информацию по наводящим вопросам учителя.
* Понимать заданный вопрос, в соответствии с вопросом строить прямое доказательство с приведением не менее одного аргумента.
* Определять главную тему, общую цель или назначение текста.
* Ставить перед собой цель чтения, направляя внимание на полезную в данный момент информацию.
* Выделять ключевые слова для поиска информации, соответствующей учебной цели, в небольшом фрагменте текста.
* Понимать позицию собеседника (мнение) и воспроизводить ее по предложенному клише.
* Научиться принимать решения, стремиться услышать собеседника.
* Описывать этические нормы работы с информационными объектами.