

**Аннотация к основной образовательной программе среднего общего образования
МОУ «Уразовская СОШ №2» Валуйского района Белгородской области
обеспечивающей реализацию ФГОС СОО 2012 года**

Общая характеристика ООП НОО

Основная образовательная программа среднего общего образования (далее ООП СОО) муниципального общеобразовательного учреждения «Уразовская средняя общеобразовательная школа №2» Валуйского района Белгородской области (далее – МОУ «Уразовская СОШ №2» Валуйского района Белгородской области) является локальным нормативным документом, определяющим содержание образования, условия и механизмы реализации требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО) в МОУ «Уразовская СОШ №2» Валуйского района Белгородской области.

ООП СОО разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября 2020 г., 11 декабря 2020 г.), с учётом рекомендаций Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з). *При разработке всех разделов программы учтены целевые ориентиры и основные положения Рабочей программы воспитания на уровне среднего общего образования* МОУ «Уразовская СОШ №2» Валуйского района Белгородской области.

ООП СОО определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется МОУ «Уразовская СОШ №2» Валуйского района Белгородской области через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно - эпидемиологических правил и нормативов. В данной программе конкретизируются положения ФГОС СОО применительно к особенностям школы.

ООП СОО направлена на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

МОУ «Уразовская СОШ №2» Валуйского района Белгородской области открытая образовательная система, обеспечивающая доступность качественного образования, ориентированная на подготовку всесторонне развитой личности школьника, способной к успешной адаптации в изменяющихся условиях современного общества.

В структуре ООП СОО содержатся разделы: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП СОО, способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО (личностные, метапредметные, предметные); систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО.

В содержательном разделе представлено общее содержание среднего общего образования: программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности; программы отдельных

учебных предметов; программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования; программа коррекционной работы.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса и механизм реализации компонентов ООП СОО и содержит: учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, систему условий реализации ООП СОО в соответствии с требованиями стандартов, механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий, дорожную карту по формированию необходимой системы условий, контроль состояния системы условий.

ООП СОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть в полном объёме выполняет требования ФГОС СОО и составляет 60 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40 % от общего объема образовательной программы СОО.

Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей ООП СОО на базовом и углублённом уровнях ООП СОО. В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся в ООП СОО предусматриваются учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы учащихся; внеурочная деятельность.

Цели и задачи реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Основная цель образовательной деятельности в МОУ «Уразовская СОШ №2» Валуйского района Белгородской области - создание образовательной среды, способствующей самореализации каждого обучающегося, формированию у него способности выработать и изменять собственную стратегию действий с учётом личностных особенностей и потребностей в меняющихся обстоятельствах жизни.

Для достижения данной цели решаются следующие задачи:

1. формирование российской гражданской идентичности учащихся;
2. сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
3. обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
4. обеспечение достижения учащимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО;
5. обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объёме основной образовательной программы, а также внеурочной деятельности;
6. установление требований к воспитанию и социализации учащихся, их самоидентификации через реализацию образовательных программ, входящих в ООП;
7. обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
8. формирование основ оценки результатов освоения учащимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников;
9. создание условий для развития и самореализации учащихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни учащихся.

Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы среднего общего образования

Методологической основой ФГОС СОО является системно-деятельностный подход, который предполагает:

- формирование готовности учащихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды;
- активную учебно-познавательную деятельность учащихся;
- построение образовательной деятельности с учётом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья учащихся.

Личностное, социальное, познавательное развитие учащихся определяется характером организации их деятельности, в первую очередь учебной, а процесс функционирования МОУ «Уразовская СОШ №2» Валуйского района Белгородской области, отражённый в ООП СОО, рассматривается как совокупность следующих взаимосвязанных компонентов: цели образования; содержания образования на уровне СОО; форм, методов, средств реализации этого содержания (технологии преподавания, освоения, обучения); субъектов системы образования (педагогов, учащихся, их родителей (законных представителей)); материальной базы как средства системы образования, в том числе с учётом принципа преемственности начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования, который может быть реализован как через содержание, так и через формы, средства, технологии, методы и приёмы работы.

ООП СОО ориентируется на личность как цель, субъект, результат и главный критерий эффективности, на создание соответствующих условий для саморазвития творческого потенциала личности.

Осуществление принципа индивидуально-дифференцированного подхода позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого учащегося.

ООП СОО формируется с учётом психолого-педагогических особенностей развития учащихся 15–18 лет, связанных:

- с формированием у учащихся системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, ценностных ориентаций, мировоззрения как системы обобщенных представлений о мире в целом, об окружающей действительности, других людях и самом себе, готовности руководствоваться ими в деятельности;
- с переходом от учебных действий к учебно-профессиональной деятельности, реализующей профессиональные и личностные устремления учащихся. Ведущее место у учащихся на уровне СОО занимают мотивы, связанные с самоопределением и подготовкой к самостоятельной жизни, с дальнейшим образованием и самообразованием;
- с освоением видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, с появлением интереса к теоретическим проблемам, к способам познания и учения, к самостоятельному поиску учебно-теоретических проблем, способности к построению индивидуальной образовательной траектории;
- с формированием у учащихся научного типа мышления, овладением научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами;
- с самостоятельным приобретением идентичности; повышением требовательности к самому себе; углублением самооценки; бóльшим реализмом в формировании целей и стремлении к тем или иным ролям; ростом устойчивости к фрустрациям; усилением потребности влиять на других людей.

ООП СОО разработана с учётом принципа демократизации, который обеспечивает формирование и развитие демократической культуры всех участников образовательных отношений на основе сотрудничества, сотворчества, личной ответственности в том числе через развитие органов государственно-общественного управления ОО.

ООП СОО разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учётом индивидуальных особенностей, потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) при получении среднего общего образования, включая образовательные потребности учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее – ОВЗ), а также значимость данного уровня общего образования для продолжения обучения в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования, профессиональной деятельности и успешной социализации.

Общие подходы к организации внеурочной деятельности

Система внеурочной деятельности включает в себя: жизнь ученических сообществ (в то числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов); юношеских общественных объединений, курсы внеурочной деятельности по выбору учащихся; организационное обеспечение учебной деятельности; обеспечение благополучия учащихся в пространстве МОУ «Уразовская СОШ №2» Валуйского района Белгородской области; систему воспитательных мероприятий.

Организация внеурочной деятельности предусматривает возможность использования каникулярного времени, гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел.