**Аннотация к рабочей программе**

**внеурочной деятельности «Смотрю на мир глазами художника»**

**Программа внеурочной деятельности**: «Смотрю на мир глазами художника», общекультурное направление, создана на основе программ внеурочной деятельности 1-4 классы «Смотрю на мир глазами художника» Е.И.Коротеевой (Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ В.А.Горский, Д.В.Смирнов.

**Цель программы** состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области изобразительного искусства и творческой деятельности, всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие младших школьников, логического мышления, художественного вкуса, расширение кругозора.

**Задачи программы:**

* развивать природные задатки и способности, помогающие достижению успеха в изобразительном искусстве и творческой деятельности.
* научить слушать, видеть, понимать и анализировать произведения искусства;
* научить правильно использовать термины, формулировать определения понятий, используемых в опыте мастеров искусства.
* освоение детьми основных правил изображения;
* овладение материалами и инструментами изобразительной деятельности;
* развитие стремления к общению с искусством.
* умение осознанно использовать образно-выразительные средства для решения творческой задачи;
* развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Согласно образовательной программе начального общего образования и

календарному графику школы, рабочая программа курса по внеурочной деятельности для 1-4 классов предусматривает обучение в объеме 1 часа в неделю, 34 часа в год. В связи с тем, что учебный год в 1 классе составляет 33 рабочие недели, в 1 классе сокращено количество учебных часов с 34 до 33 часа в год (были сокращены часы на изучение радела  **«**Работа с природными материалами» с 3 часов до 2 часов). Во 2 - 4 классах количество учебных часов составляет 34 часа. Таким образом, рабочая программа 1-4 классов рассчитана на 135 часов

Программой предусмотрено проведение:

* в 1 классе -33 практические работы;
* во 2 клссе -34 практические работы;
* в 3 классе - 34 практические работы;
* в 3 классе - 34 практические работы.

Основной формой работы являются учебные занятия. Занятия включают в себя теоретическую часть и практическую деятельность обучающихся.

Теоретические занятия:

* Беседа.
* Сообщения.
* Просмотр и обсуждение видеоматериала.

Практические занятия:

* Творческие конкурсы.
* Выставки декоративно-прикладного искусства.
* Коллективные творческие дела.
* Викторины.
* Практические работы.

Ведущие формы организации занятий по программе:

* Групповые (творческие мастерские).
* Индивидуальные (самостоятельная работа).
* Коллективные (занятия, экскурсии, игра).

На занятиях по программе используются методы:

* Словесные (рассказ, объяснение, беседа).
* Наглядные (иллюстрация, демонстрация, показ педагога, работа с журналами).
* Практические (упражнения, сюжетно-ролевые игры, практические работы).
* Репродуктивные (действия по образцу, предлагаемому педагогом).
* Метод стимулирования и мотивации (познавательные игры).
* Методы контроля и самоконтроля (устный контроль, методы самоконтроля).