**Аннотация к рабочей программе**

**по учебному предмету «Математика» 10 -11 классы (ФГОС )**

**уровень изучения предмета: базовый**

Данная рабочая программа по математике предназначена для учащихся 10-11 классов МОУ «Уразовская средняя общеобразовательная школа №2».Валуйского района.

Рабочая программа для изучения математики в 10 - 11 классах разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной основной образовательной программы среднего образования по предмету «Математика» одобрена решением федерального учебно-методического объёдинения по общему образованию (протокол от 28.06.2016г №2 /16-з)

Программа содержит систему знаний и заданий, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Обучение математики в средней школе должно быть направлено на достижение следующих личностных результатов:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения программы:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Рабочая программа рассчитана на 272часа (10 класс – 136 часов, 11 класс –136 часов)

10 класс – алгебра и начала математического анализа 85 часов

11 класс – алгебра и начала математического анализа 85 часов

10 класс-геометрия 51 час

11 класс - геометрия 51 час

**Реализуемый УМК**

1. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни) в 2 частях. Часть 1/ А.Г. Мордкович, П.В. Семенов – 10-е изд., стер. - изд.: - М. Мнемозина, 2021
2. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни) в 2 частях. Часть 2/ А.Г. Мордкович и др.; под ред. 10-е изд., А.Г. Мордковича. 10-е изд., стер. - изд.: - М. Мнемозина, 2021
3. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни) в 2 частях. Часть 1/ А.Г. Мордкович, П.В. Семенов – 10-е изд., стер. - изд.: - М. Мнемозина, 2021
4. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни) в 2 частях. Часть 2/ А.Г. Мордкович и др.; под ред. 10-е изд., А.Г. Мордковича. 10-е изд., стер. - изд.: - М. Мнемозина, 2021
5. Геометрия, 10-11. Учебник для общеобразовательных учреждений. - Л.С.Атанасян - М.: Просвещение, 2016

В рабочей программе прописаны также требования к результатам освоения предмета, содержание курса

**В рабочую программу внесены изменения с целью приведения их в соответствии с ФООП и ФРП**