

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Уразовская средняя общеобразовательная школа №2»
Валуевского района Белгородской области

РАССМОТРЕНО Руководитель МО учителей начальных классов  Росткова Л.И. Протокол от «25» августа 2023 г. № 2	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора МОУ «Уразовская СОШ №2» Валуевского района Белгородской области  Пышьева И.А. «30» августа 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ «Уразовская СОШ №2» Валуевского района Белгородской области  Шевченко О.А. Приказ от «30» августа 2023 г. № 114-09
--	---	---

**Дополнения и изменения
в соответствии с ФОП НОО
к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»
для обучающихся 1-4 классов**

Составители:
учителя начальных классов
Веретельникова Н.А.
Юрьева Н.В.
Усатенко Л.В.
Черноусова Т.М.

п. Уразово, 2023

1. Внести изменения в РП по русскому языку в 3-4 классах с целью приведения их в соответствие с ФООП и ФРП.

В рабочую программу по учебному предмету «Русский язык» внести дополнения, а именно – в содержание учебного предмета «Русский язык» добавить следующие темы.

Содержание учебного предмета (дополнения)

3 класс

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Развитие речи

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Жанр письма, объявления.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 класс

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, мини-исследование, проект.

Базовые исследовательские действия

- сравнивать несколько вариантов выполнения заданий по русскому языку, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, мини-исследования);

- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

- прогнозировать возможное развитие речевой ситуации.