




Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Уразовская средняя общеобразовательная школа №2»
Валуйского района Белгородской области

СОГЛАСОВАНО Руководитель МО учителей естественно-научного цикла  Усатенко Л.В. Протокол от « 26 » августа 2021 г. № 1	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора МОУ «Уразовская СОШ №2» Валуйского района Белгородской области  Сидоренко Н.Н. « 27 » августа 2021 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ «Уразовская СОШ №2» Валуйского района Белгородской области  Шевченко О.А. Приказ от « 30 » августа 2021 г. № 162-19
--	--	--

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Православная культура»
духовно-нравственное направление
4 года обучения
1 - 4 класс

Составители:
учителя начальных классов
Юрьева Н.В.
Веретельникова Наталья Андреевна

Уразово
2021 год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Православная культура» разработана в соответствии с «Примерным содержанием образования по учебному предмету «Православная культура», авторской программы Л.Л. Шевченко «Православная культура, изданной Центром поддержки культурно - исторических традиций Отечества в Москве в 2008 году и направлена на реализацию поставленных в ней целей и задач. Она включает его содержательные компоненты с учетом возрастных особенностей школьников и дошкольников построенной на основе «Примерного содержания образования по учебному предмету «Православная культура» МО РФ. письма Министерства образования РФ от 22.10.2002 № 14-52-876 ин/16 «Примерное содержание образования по учебному предмету «Православная культура».

- **направление программы внеурочной деятельности культурологическое**

- **отличительные особенности данной программы внеурочной деятельности от уже существующих образовательных программ:** В программе обучения закладываются основы религиозно-эстетического восприятия и духовно-нравственных представлений об окружающей жизни, связи представлений ребенка о его жизни с православной культурой, рассматриваются новые стороны основной темы года «Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, размышляем». В программе выделены два аспекта, на основе которых организуется и педагогически интерпретируется рекомендуемое содержание:

1. Связь традиций православной культуры с жизнью современного человека.

2. Опора на наглядно-образный компонент учебного материала (учитывая возрастные особенности школьников)

- **новизна, актуальность, педагогическую целесообразность:** в данной программе углублена связь христианских заповедей и нравственной проблематики, характерной для детей данного возраста.

- **Главной целью** данного курса в соответствии с реализацией принципов государственной политики в сфере образования является: дать первичное представление о православной культуре, знакомство с красивым миром православной культуры, введение в радость православных праздников, источником которых являлась христианская вера, знакомство детей с традициями жизни христиан: день Ангела, празднование Пасхи. В соответствии с этим разработаны **основные задачи:**

- актуализация знаний в области православной культурной традиции для современных школьников;

- развитие образно-ассоциативного восприятия явлений окружающего мира в историко-культурном аспекте;
- приобщение детей к элементарным формам творческой деятельности на основе образцов православной культуры;
- формирование умений анализа и оценки поведения на основе норм христианской этики.

- **возраст детей, участвующих в реализации данной программы:** 7 -10 лет.

Место курса в учебном плане.

- Изучение учебного предмета *«Православная культура»* во 2- 4 классах осуществляется за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса по 1 часу в неделю (34 часа за год) в каждом классе на добровольной основе в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и на основании образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)

Сроки реализации программы внеурочной деятельности:
 Программа рассчитана на 3 года. На внеурочную деятельность по православной культуре отводится 102 часа. Из них во 2 классе - 34 часа, в 3 классе - 34 часа, в 4 классе - 34 часа.

- **формы и режим занятий:** форма организации работы по программе в основном коллективная, а также используются групповая и индивидуальная. Занятия проводятся во второй половине дня в рамках внеурочной деятельности. Во 2 классе - 1 час в неделю, в 3 классе - 1 час в неделю, в 4 классе - 1 час в неделю.

- **ожидаемые результаты:**

Личностные результаты

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о добре и зле;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие умения оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого;
- развитие умения объяснять и обосновывать с точки зрения православной культуры, какие поступки считаются хорошими и плохими;
- развитие умения определять и формулировать самые простые, общие для всех людей правила поведения.

- **формы подведения итогов реализации программы внеурочной деятельности:** выставки, фестивали, соревнования, защита мини-проектов.

Основными методами учебной деятельности обучающихся являются:

- рисование, пение, ритмические движения, игры, чтение, сочинение сказок, слушание рассказа учителя, обсуждение, уроки на природе, экскурсии, проведение праздников.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате внеурочной деятельности по «Православной культуре» во **2 классе** учащиеся должны:

знать/понимать:

- первичные представления о православной культуре, о православной христианской картине мира;
- базовые понятия христианской морали («любовь», «красота», «доброта», «милосердие», «сострадание», а также неприятие негативных понятий, противоположных данным);
- краткую историю и традиции главных православных праздников;
- православные семейные ценности; свое отношение к наиболее значительным историческим событиям и истокам православной культуры.

Уметь:

- вслушиваться, всматриваться в изучаемый литературный или музыкально-изобразительный материал, открывать в нем новое для себя;
- видеть красоту мира;
- давать нравственную оценку поступкам людей;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для расширения кругозора, обогащения жизненного опыта, восприятия художественных образцов православной архитектуры, литературы, искусства.

Показателями освоения учебного материала предметной области, помимо знаний и умения школьников охарактеризовать термины и понятия курса в содержательном плане, является способность оценки и навыки анализа духовно-нравственных явлений и категорий как, в общем, культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте. А также умение организовывать и строить свои отношения с окружающими людьми в соответствии с нравственными нормами российского общества.

Учащиеся **3 класса** должны продемонстрировать знание начальных сведений о православной культуре.

Они должны уметь организовывать и строить свои отношения с окружающими людьми в соответствии с нравственными нормами российского общества.

Обучающиеся должны уметь оценивать и анализировать духовно-нравственные явления и категории как общем культурно-историческом, социокультурном так и в конкретном российском контексте.

Требования к уровню подготовки учащихся **4 класса** представлены в виде номенклатуры знаний о православной культуре, изложенных на общеобразовательном уровне в соответствии со ступенями обучения (начальной школы). Уровни выражены через действия, которые учащиеся должны выполнять для оценки подготовленности.

В рамках требований учащиеся должны:

- называть и показывать;
- определять и измерять, фиксировать;
- описывать, составлять;
- объяснять;
- прогнозировать (простейшие действия).

Показателями освоения программного материала, помимо знаний и умения школьников охарактеризовать термины и понятия в содержательном плане, является способность оценки и навыки анализа духовно-нравственных явлений и категорий, как в общем культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте. А также умение организовывать и строить свои отношения с окружающими людьми в соответствии с нравственными нормами российского общества.

Учебный план 2 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Красота божьего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем.	9
2	В ожидании Рождества – самого красивого события зимы.	7
3	Праздники – радости.	10
4	Пасха: цвета и звуки весны	7
5	Экскурсия в храм	1
	Итого	34

Учебный план 3 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях	9
2	Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни христианина	7

3	Радость православной веры	10
4	О чем рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий)	8
	Итого	34

Учебный план 4 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Отечество небесное. Бог.	7
2	Добродетели в жизни христианина.	8
3	Восхождение в отечество небесное. Человек преображенный. Святые.	9
4	Отечество земное и небесное. Человек преображенный. Герои.	10
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование курса «Православная культура» 2-4 классы вынесено в приложения к рабочей программе по курсу и обновляется ежегодно.

Содержание рабочей программы курса 2 класс

Тема 1 «Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем»

Основные понятия темы: Красота в окружающем мире. Красота рукотворная и нерукотворная. Бог-творец красивого мира. Сотворение мира и человека. Библия – главная книга христиан. Сотворение мира. Правила жизни. Доброта и красота человека. Святые люди. Святой преподобный Серафим Саровский.

Тема 2 «В ожидании Рождества – самого красивого события зимы»

Основные понятия темы: Радость и печаль в звуках и красках окружающего мира. Послушание и непослушание. Почему люди добрые и злые? Всемирный потоп. Праздник Пресвятой Девы Марии. Благовещение. Рождество.

Тема 3 «Праздники-радости»

Основные понятия темы: Рождество, Христос, Спаситель. Праздник Рождества Христова. Святки. Колядование. Благоволение. Крещение

Господне. Крестный ход. День Ангела. Ангел Хранитель. День Защитника Отечества. Отечество. Защитник, герой. Святые защитники земли русской. Богатыри. Князь Александр Невский. Масленица. Прощеное воскресенье. Великий Пост. Предательство Христа. Грех.

Тема 4 «Пасха: цвета и звуки весны»

Основные понятия темы: Богородица. Благовещение. Крест, Голгофа, плащаница, распятие. Воскресение Христово, Пасха. Христос Воскрес. Благовест. Кулич. Пасхальное яйцо. Христосование. Звонарь. Память. Радоница. Защитники русской земли: князь Дмитрий Донской, преподобный Сергей Радонежский. Семья, род, родословие, родители, прародители, предки. Панихида. Родословное дерево. Евангелие. Ответственность. Обязанность. Создатели азбуки - святые Кирилл и Мефодий.

3 класс

Тема 1 «Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях».

Основные понятия темы: Красота и радость в творениях. Красота и радость в окружающем мире. Что мы видим вокруг себя. Красота рукотворная и нерукотворная. Поэтическая история славянской азбуки. Ее создатели. Слово, письмо, их цель и религиозный смысл. Радость православных праздников. Где и как празднуют православные праздники.

Православный храм, его духовное и культурное значение. Изображение. Украшение. Постройка. Храм – хранитель памяти. Что может отражать земная красота? О чем рассказывают иконы? Икона и картина. Лик. Лицо. Образ. История первой иконы. Спас Нерукотворный. Чудотворные иконы. Икона и благодать. Поэтическое описание иконы. Что в иконе самое главное?

Скорби и торжество в православной иконе. Воздвижение Креста Господня. История обретения святыни. Символ Креста. Его смысл. Понятие искупления: от чего нас искупил Господь.

Тема 2 «Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни православного человека».

Основные понятия темы: Какие праздники празднуют сегодня православные христиане? Покров Пресвятой Богородицы. Чудеса. Радостные гимны Преподобного Романа Сладкопевца. Добрые дела, добродетели, радость. Образ Божий в человеке.

Какими законами Бог сохранял красоту мира? Вавилон. Неопалимая купина. Синайское законодательство. Почему человек не может самостоятельно сохранить красоту в себе и в окружающем мире? Кто ему может помочь в этом?

Почему люди забывают о Божьих законах? Царь и пророк Давид. Тропари – песни, прославляющие Бога и святых. Псалтирь. Псалмы царя Давида. О чем пел царь Давид?

Радость праздника «Введение во храм Пресвятой Богородицы». Что в нем радостного? Чему радовались наши предки в этот праздник? Что могла увидеть в храме Пресвятая Отроковица Мария? Что мы видим в православном храме? Иконостас. Алтарь.

Тема 3 «Радость православной веры».

Основные понятия темы: Рождество Христово. Ветхозаветные пророчества о Христе. Каким был пророк? Пророки и мученики. Чему радовались пророки? К чему стремились в своей жизни?

Христиане – создатели православной культуры. Почему на Рождество украшают елку? Красота и радость в иконах Рождества Христова. Иконопись. Сюжет, иконописный канон. Два мира в иконе: земной и небесный. Радость встречи. Праздник Сретения Господня в православном храме. Церковное богослужение.

Иоанн Креститель. Посему было предсказано, что «многие о рождении его возрадуются»? Какие качества Иоанна Крестителя являются примером для людей? Для чего Бог пришел к людям? Христос Спаситель.

Прославление Творца тварью: животные как меньшие братья человека. Преподобный Герасим и лев Иордан. Преподобный Серафим Саровский. Преподобный Сергей Радонежский. Как сохранить красивый Божий мир? Апостолы и евангелисты Матфей, Марк, Лука, Иоанн. Радость послушания. Дети и родители. Ной и его сыновья.

Христианские мученики. Во имя чего терпели, чему радовались 40 мучеников севастиийских? Радости православной веры. Великий Пост.

Тема 4 «О чем рассказывают создатели православной культуры?»

Основные понятия темы: Какими качествами обладали православные мастера? Благовестие спасения. Предвестие Великого праздника. Праздник «Вход Господень в Иерусалим». Воля Божия и воля человека. Праздничные песнопения. Светские и церковные композиторы. Искупление. Радость праведных. Царствие Небесное. Притча о зерне горчичном. Чему радовались праведные? Радости нашей жизни. Праздник праздников и торжество торжеств.

Чудеса в жизни человека. Вера. Доверие. Благодарение. Защита веры. Святые люди. Благодетельные и неблагодетельные люди. Честь. Неблагодарность. Верность. Сошествие Святого Духа на апостолов. Проповедь апостолов. Чему радовался апостол Андрей Первозванный? Доброта и милосердие христианина. Притча о милосердном самарянине. Какой он – христианин? Праведники. Равноапостольные. Какими средствами выражается радость в православной культуре?

4 класс

Тема 1 «Отечество небесное. Бог».

Основные понятия темы: О вере, знании и культуре в жизни человека. Религия, Христианство. Библия и Священное Писание. Воскресная школа. Вседержитель. Святая Троица: Бог Отец, Сын Божий и Святой Дух. Иконописец Андрей Рублев. Праздник преображение Господня. Царствие Небесное. Таинство крещения и Причастия. Тайная Вечеря. Притча. Православный храм. Иконостас. Алтарь. Святые зодчие. Правила поведения в храме. Милосердие.

Тема 2 «Добродетели в жизни христиан».

Основные понятия темы: Архангел Михаил – Небесный Воевода. Чудесная лестница. Иконы Божией Матери. Добродетель. Грех. Святитель Иоасаф. Духовная пища. Иконоборцы. Святая земля. Храм воскресения Господня. Иерусалим. Воскрес из мертвых. Московский Кремль. Михайлов день. Иоанн Златоуст. Христианская семья. Стратотерпцы. Церковнославянская азбука. Красивая буква.

Тема 3 «Восхождение в отечество небесное. Человек преображенный. Святые».

Основные понятия темы: Покаяние. Святые. Мученики. Равноапостольные. Епископ. Иоанн Богослов. Апостол Андрей Первозванный. Княгиня Ольга и князь Владимир. Крещение Руси. Храмы и монастыри. Свято-успенская Киево-Печерская лавра. Святой богатырь Илья Муромец. Благоверный князь Александр Невский. Александро-Невская лавра. Преподобный Сергей Радонежский. Троице-Сергиева лавра. Преподобный Серафим Саровский. Серафимо-Дивеевский монастырь. Святитель Николай Чудотворец. Голгофа. Богоматерь. Прощеное Воскресение. Страстная неделя. Великий Пост. Христос воскрес.

Тема 4 «Отечество земное и небесное. Человек преображенный. Герои».

Основные понятия темы: Святой Георгий Победоносец. Георгиевские ордена. Герб города Москвы. Полководцы Александр Суворов и Михаил Кутузов. Смоленская икона Богоматери. Благодарственные молебны. Спасо-Бородинский монастырь. Панихида. Игуменья. Новомученики и Исповедники Российские. Поминальный крест. Покаяние. Русская Православная Церковь. Подвиг народа. Храм Христа Спасителя. Знамя. Чудотворная икона Божией Матери «Казанской». Святыня – родная земля, Отечество. Герои Советского Союза, кавалеры орденов Славы. Священник. Молебен. Владимирская икона Божией Матери и икона Божией Матери «Тихвинской». Благословение. Старцы. Монастырь Оптиная Пустынь. Святые Преподобные Оптинские: Макарий, Моисей, Анатолий, Амвросий, Лев, Иларион, Исаакий, Иосиф, Никон и другие.

Формы и средства контроля

Преобладающей формой текущего контроля выступает письменная проверка в форме тестирования и самостоятельной работы, устный опрос в форме собеседования, творческие работы, анализ продуктов деятельности (мини-сочинения, рисунки и т.д.)

Ожидаемый конечный результат

Личностные результаты:

- формирование основ российской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие этических чувств;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Для курса **2 класса** по православной культуре, обучающиеся увидят и проникнутся ролью православия России, смогут понимать и различать такие понятия как религия, культура, православие, добро, совесть, справедливость, раскаяние, милосердие, сострадание, действовать в реальной жизни в соответствии нравственных норм, заинтересуются в продолжении занятий в следующих классах.

Для **3 класса**. Обучающиеся должны усвоить основные положительные и отрицательные нравственные качества человека: (*вежливость, верность, вера в человека, грубость, корысть, правдивость, скромность, совесть, терпимость, трудолюбие, уважение, человечность, честность, чуткость.*), общие понятия гражданско-правового сознания: (*Родина, патриот, патриотизм, подвиг, герой, обязанность, ответственность, право, устав, режим*).

А так же:

- оперировать понятиями «закон», «устав», «права», «обязанности»;
- правильно вести себя в общественных местах (школе, театре, кино, музее, общественном транспорте и т.д.), друг с другом, в семье;
- быть вежливыми, добрыми и уважительными в общении со старшими; заботиться о родителях;
- уметь самостоятельно управлять собой, без посторонней помощи пытаться и решать некоторые свои проблемы;
- демонстрировать коммуникативные умения (вести беседу, разговор, уметь формировать и высказывать свое мнение, отстаивать его, признавать свою неправоту в случае ошибки, которых не следует бояться);

- осознавать необходимость доброй взаимосвязи с другими людьми, как самой большой человеческой ценности;
- осознанно выбирать друзей и товарищей, проявлять в этих отношениях верность и бескорыстие;
- терпимо относиться к людям, вещам и взглядам; выходить достойно из возможной ситуации конфликта; прощать своих друзей и недругов, не таить обиду, не хотеть наказать;
- управлять страхом неудачи (получить двойку, замечание);
- действовать так, чтобы природа не страдала от воздействия человека;
- осознанно оперировать понятиями «Родина», «любовь к Родине»; знать историю православной культуры, гордиться символами Государства; культурой и традициями своей Родины.

Для **4 класса**. В рамках этого курса у обучающихся должны сформироваться мотивации к уважению своих собственных культурных и религиозных традиций, а также к уважительному диалогу с представителями других культур и мировоззрений, знания истории Отечества, истории православной культуры.

В результате должны быть усвоены следующие смыслы:

- каждая культура имеет собственный контекст и свою логику,
- ни одна культура не может быть лучше другой,
- каждая культура обладает значимым для развития человечества ценностным содержанием.

Методическое сопровождение включает комплект методических материалов для учителя: Концепция и программа учебного предмета, материалы для самоподготовки учителя, мультимедийные материалы, учебные пособия для детей.

Формой закрепления и текущей проверки усвоения являются проблемные задания рубрики «обсуждаем – размышляем», творческие проектные работы детей.

Формой итогового контроля является коллективный творческий проект.

Учебно-методические средства обучения 2 класса

Основная литература:

1. Шевченко Л. Л.. Православная культура: экспериментальное учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий: 1-й год обучения – М.:Издательский дом «Покров», 2003.

Дополнительная литература:

1. Шевченко Л. Л., Шестун Е. Православная культура: Методическое пособие для учителя.-М.: Издательский дом «Покров», 2003.-120 с.

2. Шевченко Л. Л., Шестун Е. Православная культура: Наглядное пособие «Иллюстрации»1 класс. – М: Издательский дом «Покров», 2003. 112.: ил.

3. Музыкальное пособие «Звуковая палитра»

4.Шанина И. И. Русские традиционные праздники - С.-П.: «Искусство-СПб», 1997.

Учебно-методические средства обучения 3 класса

Основная литература:

1. Шевченко Л. Л. Православная культура: экспериментальное учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий: 2-й год обучения – Москва: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2007

Дополнительная литература:

1. Шевченко Л. Л. Православная культура: Методическое пособие для учителя.-М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций отечества, 2004.-176с.

2. Шевченко Л. Л. Православная культура: Наглядное пособие «Иллюстрации» 2-й год обучения. – М: Центр поддержки культурно-исторических традиций отечества, 2004.-120с.

3. Музыкальное пособие «Звуковая палитра»

4. Шанина И. И. Русские традиционные праздники - С.-П.: «Искусство-СПб», 1997.

Учебно-методические средства обучения 4 класса

Основная литература:

1. Шевченко Л. Л. Православная культура. Учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 3 (4) годы обучения – Москва: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2007. – 176 с.

Дополнительная литература:

1. Шевченко Л. Л. Православная культура: Методическое пособие для учителя.-М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций отечества, 2004.-176с.

2. Шевченко Л. Л. Православная культура: Наглядное пособие: 3 (4) годы обучения. – М: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2005.- 80 с.

3. Шанина И. И. Русские традиционные праздники - С.-П.: «Искусство-СПб», 1997.

Используемая литература.

1. Л.Л.Шевченко. Концепция и программа учебного предмета «Православная культура», Москва, 2002.
2. Учебно-методический комплект «Православная культура», Л.Л. Шевченко, Москва, 2002 (1-3 годы обучения).
3. Горбачева Н. Евангельская история в рассказах о двенадцятих праздниках, Москва, 2008.
4. Т.А.Шорыгина. Православные праздники для детей. Сценарии и беседы, Москва, 2001.

Состав комплекта:

- методическое пособие для учителя : программа, планы, разработки уроков);
- наглядное пособие «Иллюстрации»;
- музыкальное пособие «Звуковая палитра»;
- учебное пособие для учащихся.

Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы

➤ **Компьютер** – универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности.

➤ **Проектор**, подсоединяемый к компьютеру, видеоманитрону; технологический элемент новой грамотности – радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для учащихся представлять результаты своей работы всему классу, эффективность организационных и административных выступлений.

➤ **Магнитофон**, (музыкальный центр) - даёт возможность непосредственно включать в учебный процесс звуковые образы окружающего мира.

Список литературы

1. Шевченко Л.Л. православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения.-М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.

2. Шевченко Л.Л. Православная культура: Экспериментальное учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий: 1-й год обучения: книга первая.-М.: Издательский дом «Покров», 2003.

3. Шевченко Л.Л. Православная культура: Наглядное пособие «Иллюстрации»: 1-й год обучения. -2-е изд., перераб. и доп.- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2004.

4. Я иду на урок в начальную школу [Текст] : Основы православной культуры: Книга для учителя. / ред.-сост. Е.И.Смольникова - М.: Издательство «Первое сентября», 2001.

5. Шевченко Л.Л. Православная культура: Экспериментальное учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий: 2-й год обучения: книга первая.-М.: Издательский дом «Покров», 2004.

6. Шевченко Л.Л. Православная культура: Экспериментальное учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий: 2-й год обучения: книга вторая.-М.: Издательский дом «Покров», 2004.

7. Шевченко Л.Л. Православная культура: Экспериментальное учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий: 3-й год обучения: книга первая.-М.: Издательский дом «Покров», 2006.

8. Шевченко Л.Л. Православная культура: Экспериментальное учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий: 3-й год обучения: книга вторая.-М.: Издательский дом «Покров», 2006.

В данной рабочей программе
пронумеровано,
прошнуровано и скреплено
печатью

15 (пятнадцать)

листов.

Директор ОУ

Н.Н. Бузунов

