

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Уразовская средняя общеобразовательная школа №2» Валуйского
района Белгородской области

УТВЕРЖДЕН
приказом от «29» августа 2024г.
№148-од
Директор МОУ «Уразовская СОШ
№2» Валуйского района Белгородской
области
_____ Шевченко О.А.

ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

п.Уразово, Валуйский городской округ, Белгородская область 2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ 05.09.24 15:58 (MSK) Сертификат 66E5AF3BE836F183E39D0626AD497686
"УРАЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2" ВАЛУЙСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ, Шевченко Ольга
Анатольевна, Директор

Методический совет школы

Цели: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации обновленных ФГОС.

Задачи:

1. Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя; повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий в условиях перехода на обновленные ФГОС, качества обучения учащихся; оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе; освоение новых подходов к оценке образовательных достижений учащихся; совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам учащихся и педагогов; совершенствование подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов.

2. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей: повышение уровня профессиональной подготовки учителей; совершенствование информационной компетентности педагогов.

3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива: приведение методического обеспечения учебных предметов, учебных планов и программ в соответствие с требованиями обновленных ФГОС; информационное сопровождение учителя в условиях перехода на обновленные ФГОС.

4. Активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

План работы методического совета школы на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Планируемая работа	Сроки исполнения
1.	Заседание №1 Тема: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы ШМО в условиях обновленного ФГОС, ФООП» <u>Форма проведения: методический инструктаж</u> <u>Рабочие вопросы:</u> 1. Итоги работы методического совета и задачи на новый учебный год. 2. Утверждение плана методической работы на 2024-2025 учебный год. 3. Утверждение и обсуждение плана работы методического совета на 2024-2025 учебный год. 4. Утверждение планов ШМО. 5. Обсуждение и утверждение новых учебных программ, учебных планов. 6. Составление перспективного плана повышения	сентябрь 2024г.

	<p>квалификации и плана аттестации педагогических работников школы на 2024-2025 учебный год.</p> <p>7. Об организации работы по повышению педагогического мастерства (повышение квалификации, работа в межкурсовой период, самообразование) в 2024-2025 учебном году.</p> <p>8. Организация работы по подготовке учащихся к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебного года.</p>	
2.	<p>Заседание №2 Тема: «О ходе реализации педагогическим коллективом обновленных ФГОС»</p> <p><u>Форма проведения: круглый стол</u></p> <p><u>Рабочие вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптация обучающихся 1, 5, 10 классов. 2. Работа с одаренными детьми и обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию. 3. Организация работы учителей над темами самообразования. 4. Итоги школьного этапа ВсОШ. 5. Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть. 6. Организация работы внеурочной деятельности. 	ноябрь 2024г.
3.	<p>Заседание № 3 Тема: «Формирование системы работы школы по повышению качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результативность методической работы школы за I полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей. 2. Организация и проведение предметных недель. 3. Участие в заочных, очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах. 4. Итоги муниципального этапа ВсОШ. 5. Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие. 6. Подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе. 	январь 2025г.
4.	<p>Заседание № 4 Тема: «Повышение профессиональной компетентности педагогов, обеспечение их непрерывного образования и самообразования»</p> <p><u>Рабочие вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение организационных и методических условий профессионального становления и развития молодого специалиста. 2. Проведение пробных экзаменов по математике и русскому языку в 9 классе. 3. Итоги мониторинга учебного процесса за III четверть. 4. Подготовка к промежуточной аттестации 	март 2025г.
5.	<p>Заседание № 5 Тема: «О проведении информационно-методического мониторинга по итогам 2024-2025</p>	май 2025г.

	<p>учебного года» <u>Форма проведения: методический совет.</u> 1. Анализ методической работы школы за год. 2. Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки и повышения квалификации педагогических кадров школы за 2024-2025 учебный год. 3. Подведение итогов обобщения педагогического опыта учителей школы. 4. Обсуждение плана методической работы на 2024-2025 учебный год.</p>	
--	---	--

Ожидаемые результаты:

Для педагогов:

- непрерывное повышение квалификации учителей,
- реализация их интеллектуального и творческого потенциала;
- повышение доли аттестующихся педагогов;
- распространение педагогического опыта;
- участие в общественном управлении ОУ.

Для обучающихся:

- повышение качества образования, формирование личностных компетенций, соответствующих модели выпускника;
- достижение личностных результатов, обретение метапредметных результатов (в соответствии со стандартами образования);
- раскрытие и реализация интеллектуального и творческого потенциала;
- объективная оценка результатов обучения и социальной проектной деятельности;
- формирование у членов школьного сообщества эмоционально-ценностных ориентиров через осмысление их причастности к истории развития школы, ее успехам, традициям;
- здоровьесберегающая среда и осознание личной ответственности за свое здоровье;
- участие в общественном управлении ОУ.