

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Уразовская средняя общеобразовательная школа №2»
Валуйского района Белгородской области**

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета
МОУ «Уразовская СОШ №2»
Валуйского района
Белгородской области
Протокол от
«28» 06 2024 г. № 17

Утверждено
Директор школы
МОУ «Уразовская СОШ №2»
Валуйского района
Белгородской области
Шевченко О.А.
Приказ от
«28» «06» 2024 года № 122-09

Приложение к ООП НОО

**План внеурочной деятельности
на уровень начального общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Уразовская средняя общеобразовательная школа №2»
Валуйского района Белгородской области
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся 1-4-х классов, направленная на достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных) освоения программы начального общего образования с учетом выбора учебных курсов внеурочной деятельности в организационных формах, отличных от урочной системы обучения, и направленная на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

План внеурочной деятельности МОУ «Уразовская СОШ №2» является частью основной образовательной программы МОУ «Уразовская СОШ №2» начального общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Назначение плана внеурочной деятельности: психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

План внеурочной деятельности МОУ «Уразовская СОШ №2» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт неаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента Р Пр-328 п. 1. От 23.02.2018 г., Пр-2182 от 20.12.2020 г.»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100;
- Приказ Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286»;
- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» далее – ФОП НОО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации,

касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

➤ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

➤ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

➤ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 г. № АЗ 686/03 «О разработке рабочих программ»;

➤ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

➤ Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;

➤ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

➤ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

➤ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16»;

➤ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

➤ Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

➤ Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций»;
- Приказ Минпросвещения России от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- Методические рекомендации Минпросвещения России от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Устав муниципального общеобразовательного учреждения МОУ «Уразовская СОШ №2» Валуйского района Белгородской области;
- Локальные акты МОУ «Уразовская СОШ №2» Валуйского района Белгородской области;
- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Уразовская СОШ №2» Валуйского района Белгородской области.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального общеобразовательного учреждения МОУ «Уразовская СОШ №2» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и является составной частью учебно-воспитательного процесса.

Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, задач, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Принципы организации внеурочной деятельности в МОУ «Уразовская СОШ №2»:

- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);
- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);
- доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);
- неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

Внеурочная деятельность организуется с учётом индивидуальных потребностей обучающихся по основным направлениям развития личности, а именно:

- социальное;
- творческое;
- интеллектуальное;
- общекультурное;
- физическое;
- гражданско-патриотическое.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Внеурочная деятельность организована по видам деятельности: игровая, познавательная, досугово – развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); спортивно-оздоровительная деятельность.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы. Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть кружки, секции, клубы, факультативы, студии.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося, допускается формирование учебных групп из числа обучающихся разных классов одной параллели.

В МОУ «Уразовская СОШ №2» используется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

В её реализации принимают участие педагогические работники МОУ «Уразовская СОШ №2»: учителя начальных классов, учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на уровне начального общего образования не более 1320 часов, в год — не более 330 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

Один час в неделю во всех 1-4 классах отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном», на программу «Орлята России» и курс «Основы логики и алгоритмики».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающему миру.

Программа развития социальной активности обучающихся начальной школы «Орлята России» проводится в целях реализации «Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Программа направлена на достижение национальных целей российской федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности обучающихся начальной школы. Цель программы: удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности.

Курс внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики» реализуется в рамках регионального проекта «Создание непрерывной системы обучения навыкам будущего воспитанников детских садов и школьников «Белгородской области» и направлен на развитие логического и алгоритмического мышления младших школьников,

формированию цифровой грамотности, базовых навыков программирования, развитию творческих способностей обучающихся.

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в МОУ «Уразовская СОШ №2» реализуются следующие направления внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. Расписание утверждается директором школы образовательного учреждения.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю. В начальной школе устанавливается пятидневная учебная неделя.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее чем через 30 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1-4-х классах составляет 30 минут.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Реализация внеурочной деятельности направлена на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования МОУ «Уразовская СОШ №2»: личностных, метапредметных и предметных.

Личностные результаты освоения программы начального общего образования достигаются в единстве учебной, внеурочной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-

нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программы начального общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

- **Гражданско-патриотического воспитания:** становление ценностного отношения к своей Родине - России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

- **Духовно-нравственного воспитания:** признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

- **Эстетического воспитания:** уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

- **Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:** соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

- **Трудового воспитания:** осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

- **Экологического воспитания:** бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

- **Ценности научного познания:** первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты освоения программы начального общего образования должны отражать:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия: сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; объединять части объекта (объекты) по определенному признаку; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации; сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее

подходящий (на основе предложенных критериев); проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие); формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией: выбирать источник получения информации; согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде; распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет; анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Предметные результаты освоения программы начального общего образования связаны с учетом специфики содержания конкретных курсов внеурочной деятельности и ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение на уровне начального общего образования.

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год

Недельный план внеурочной деятельности

Направления	Названия рабочей программы	Формы организации	Количество часов в неделю							
			1 «А»	1 «Б»	2 «А»	2 «Б»	3 «А»	3 «Б»	4 «А»	4 «Б»
<i>Развитие ценностного отношения к Родине</i>	«Разговоры о важном»	дискуссионный клуб	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Орлята России»	практикум	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	«Игровое ГТО»	спортивная секция	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>Проектно-исследовательская деятельность</i>	Чудеса науки и природы	исследования	-	-	1	1	-	-	-	-
	«Мы – твои друзья»	кружок	-	-	-	-	1	1	-	-
<i>Коммуникативная деятельность</i>	«Разговор о правильном питании»	факультатив	-	-	-	-	-	-	1	1
	«Функциональная грамотность: учение с увлечением»	кружок	-	-	-	-	1	1	-	-
<i>Художественно-эстетическая творческая деятельность</i>	«Смотрю на мир глазами художника»	студия	-	-	-	-	-	-	1	1
	«Моя	студия	1	1	-	-	-	-	-	-

	художественная практика»									
Информационная культура	«Основы логики и алгоритмики»	кружок	1	1	1	1	1	1	1	1
«Учение с увлечением!»	«Мой друг – иностранный язык»	факультатив	1	1	-	-	-	-	-	-
	«Православная культура»	факультатив	-	-	-	-	-	-	1	1
ИТОГО в неделю			6	6	5	5	6	6	7	7

Годовой план внеурочной деятельности

Направления	Названия рабочей программы	Формы организации	Количество часов в год							
			1 «А»	1 «Б»	2 «А»	2 «Б»	3 «А»	3 «Б»	4 «А»	4 «Б»
Развитие ценностного отношения к Родине	«Разговоры о важном»	дискуссионный клуб	33	33	34	34	34	34	34	34
	«Орлята России»	практикум	33	33	34	34	34	34	34	34
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Игровое ГТО»	спортивная секция	33	33	34	34	34	34	34	34
Проектно-исследовательская деятельность	«Чудеса науки и природы»	исследование	-	-	34	34	-	-	-	-
	«Мы – твои друзья»	кружок	-	-	-	-	34	34	-	-
Коммуникативная деятельность	«Разговор о правильном питании»	факультатив	-	-	-	-	-	-	34	34
	«Функциональная грамотность: учение с увлечением»	кружок	-	-	-	-	34	34	-	-
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Смотрю на мир глазами художника»	студия	-	-	-	-	-	-	34	34
	«Моя художественная практика»	студия	33	33	-	-	-	-	-	-
Информационная культура	«Основы логики и алгоритмики»	кружок	33	33	34	34	34	34	34	34
«Учение с увлечением!»	«Мой друг – иностранный язык»	факультатив	33	33	-	-	-	-	-	-
	«Православная культура»	факультатив	-	-	-	-	-	-	34	34
ИТОГО в год			198	198	170	170	204	204	238	238
ИТОГО на уровень образования			810							

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году

Основные направления	Форма организации /название	Обеспечение		
		Кадровое	Программное (с указанием сроков реализации программы)	Материально-техническое
Развитие ценностного отношения к Родине	дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	учителя начальных классов Веретельникова Н.А., Юрьева Н.В., Черноусова Т.М., Усатенко Л.В.	программа разработана Институтом стратегии развития образования РАО, 2024 г, 1 год	учебный кабинет
	практикум «Орлята России»	Пышьева И.А., Чернышева Е.С., Росткова Л.И., Тронза В.А. учителя физической культуры Михайлов В.Н., Стуканев А.А., педагог дополнительного образования Черноусова Е.С	авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Краснодар: Изд-во Новация, 2022 г, 4 года	учебный кабинет
Спортивно-оздоровительная деятельность	спортивная секция «Игровое ГТО»	учителя начальных классов Черноусова Е.С.	«Физическая культура» Автор: В.И.Лях, М.: Просвещение, 2019 г., 4 года	спортивный зал, школьный стадион
Проектно-исследовательская деятельность	исследование «Чудеса науки и природы»	учитель начальных классов Черноусова Е.С. педагог дополнительного образования Черноусова Е.С.	А. А. Плешаков, Е. А. Крючкова, М.: Просвещение, 2019 г., 3 года	учебный кабинет
	кружок «Мы – твои друзья»	учитель начальных классов Росткова Л.И. педагог дополнительного образования Черноусова Е.С.	А. Г. Макеева, В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова, М.: «NESTLE», 2021 г., 3 года	учебный кабинет
Коммуникативная деятельность	факультатив «Разговор о правильном питании»	учителя начальных классов Веретельникова Н.А., Юрьева Н.В.	«Разговор о правильном питании» Автор: М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева, М.: ОЛМА Медиа Групп, 2019 г. 4 года	учебный кабинет
	кружок «Функциональная грамотность:учение	учитель начальных классов	«Функциональная грамотность:учение с увлечением»,	учебный кабинет

	с увлечением»	Росткова Л.И., педагог дополнительного образования Черноусова Е.С.	Авторы: М.В.Буряк, С.А.Шейкина, М.: Планета, 2022. г., 2 года	
<i>Художественно-эстетическая творческая деятельность</i>	студия «Смотрю на мир глазами художника»	учителя начальных классов Веретельникова Н.А., Юрьева Н.В.	«Смотрю на мир глазами художника», Е.И.Коротеева, М.: «Просвещение», 2018 г., 4 года	учебный кабинет
	студия «Моя художественная практика»	учителя начальных классов Черноусова Т.М., Усатенко Л.В.	программа разработана Институтом стратегии развития образования РАО, 2022 г, 4 года	учебный кабинет
<i>Информационная культура</i>	кружок «Основы логики и алгоритмики»	учителя начальных классов Веретельникова Н.А., Юрьева Н.В., Черноусова Т.М., Усатенко Л.В. Пышьева И.А., Чернышева Е.С., Росткова Л.И., Тронза В.А.	программа разработана Институтом стратегии развития образования РАО, 2022 г, 4 года	кабинет информатики
<i>«Учение с увлечением!»</i>	факультатив «Мой друг - иностранный язык»	учителя иностранного языка а Бескровная Н.И., Рубежанская Ю.В.		учебный кабинет
	факультатив «Православная культура»	учителя начальных классов Веретельникова Н.А., Юрьева Н.В.	«Православная культура», Автор: Л.Л. Шевченко М.: Издательский дом «Покров», 2 012 г,4 года	учебный кабинет

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО в школе имеются необходимые условия: учебные кабинеты, оборудование, спортивный инвентарь. Для проведения массовых мероприятий есть актовЫй зал.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой, волейбольной, футбольной площадкой, кабинет информатики, мастерская обслуживающего труда.

Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, все кабинеты подключены к локальной сети Интернет.

В библиотеке создана база печатных и электронных источников информации.

Все педагоги дополнительного образования, руководители объединений по интересам в рамках внеурочной деятельности, имеют высшее педагогическое

образование.