


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Уразовская средняя общеобразовательная школа №2»
Валуйского района Белгородской области**

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета
МОУ «Уразовская СОШ №2»
Валуйского района
Белгородской области
Протокол от
«28» «06» 2024 г. № 17

Утверждено
Директор школы
МОУ «Уразовская СОШ №2»
Валуйского района
Белгородской области

Приказ от
«28» «06» 2024 года № 122-09

Приложение к ООП СОО

**План внеурочной деятельности
на уровень среднего общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Уразовская средняя общеобразовательная школа №2»
Валуйского района Белгородской области
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся 10 - 11-х классов, направленная на достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных) освоения программы основного общего образования с учетом выбора учебных курсов внеурочной деятельности в организационных формах, отличных от урочной системы обучения, и направленная на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

План внеурочной деятельности МОУ «Уразовская СОШ №2» является частью основной образовательной программы МОУ «Уразовская СОШ №2» среднего общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Назначение плана внеурочной деятельности: психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

План внеурочной деятельности МОУ «Уразовская СОШ №2» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне среднего общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт неаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента Р Пр-328 п. 1. От 23.02.2018 г., Пр-2182 от 20.12.2020 г.»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 года № 413, с действующими изменениями и дополнениями;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

➤ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

➤ Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;

➤ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

➤ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

➤ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 г. № 9 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16»;

➤ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

➤ Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

➤ Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

➤ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06. 2023 № АБ -2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»;

➤ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2023 г. № ДГ-808/05 «Методические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;

➤ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 июня 2023 г. № АБ-2324/05 «Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;

- Методические рекомендации по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций»;
- Приказ Минпросвещения России от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- Методические рекомендации Минпросвещения России от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Устав муниципального общеобразовательного учреждения МОУ «Уразовская СОШ №2» Валуйского района Белгородской области;
- Локальные акты МОУ «Уразовская СОШ №2» Валуйского района Белгородской области;
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Уразовская СОШ №2» Валуйского района Белгородской области.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального общеобразовательного учреждения МОУ «Уразовская СОШ №2» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования и является составной частью учебно-воспитательного процесса.

Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, задач, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования обучающимися, создание условий для успешной социализации и самоопределения обучающихся, в том числе профессионального, их развития с учётом индивидуальных особенностей, реализации

творческого потенциала, формирования гражданской идентичности, развития опыта общественной деятельности.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Принципы организации внеурочной деятельности в МОУ «Уразовская СОШ №2»:

- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);
- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);
- доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);
- неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

Внеурочная деятельность организуется с учётом индивидуальных потребностей обучающихся по основным направлениям развития личности, а именно:

- социальное;
- творческое;
- интеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- физическое;
- гражданско-патриотическое.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

В рамках плана внеурочной деятельности организуются курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению, разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности, организуются экскурсии (в том числе виртуальные), участие в олимпиадах и конкурсах.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы. Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть кружки, секции, клубы, факультативы, студии, походы, деловые игры, проектная и исследовательская деятельность, конкурсы, акции, экскурсии, походы, конференции, краеведческая работа, общественно- полезные практики.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося, допускается формирование учебных групп из числа обучающихся разных классов одной параллели.

В МОУ «Уразовская СОШ №2» используется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

В её реализации принимают участие педагогические работники МОУ «Уразовская СОШ №2»: классные руководители, учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 2 года обучения на уровне среднего общего образования не более 700 часов, в год — не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

Часы, отводимые на занятия внеурочной деятельностью, используются на ведение образовательных курсов, обеспечивающие различные интересы и потребности обучающихся в соответствии с профилем обучения – универсальным (10 и 11 классы).

Один час в неделю в 10 и 11 классах отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» и «Семьеведение».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Программа единой модели профориентации «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов проводится в рамках реализации Всероссийского проекта ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее».

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» нацелен на

формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление с миром профессий, федеральным и региональным рынками труда.

Курс «Семьеведение» направлен на формирование ценностного отношения обучающихся к семье и браку, укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

По решению педагогического коллектива, рекомендациям родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей план внеурочной деятельности сформирован в соответствии с профилями обучения: 10 класс – универсальный и естественно-научный профили, 11 класс – социально-экономический и естественно-научный профили.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие учащихся в делах классного коллектива и в общих коллективных делах школы;

- проведение учебных собраний по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни;

- проведение занятий спортивно-оздоровительной направленности;

Вариативный компонент предполагает выбор форм внеурочной деятельности по отдельным профилям.

В рамках реализации универсального профилей (10, 11 классы) в осенние (весенние) каникулы 10-го класса временными творческими группами обучающихся организуются виртуальные экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников.

Таким образом, план внеурочной деятельности с учетом возможностей педагогического коллектива создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе профиля обучения.

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю. В средней школе устанавливается пятидневная учебная неделя.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее чем через 30 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 10-11-х классах составляет 30 минут.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Реализация внеурочной деятельности направлена на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования МОУ «Уразовская СОШ №2»: личностных, метапредметных и предметных.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

- **личностным**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно - смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- **метапредметным**, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

- **предметным**, включающим результаты освоения программы среднего общего образования с учетом специфики содержания конкретных курсов внеурочной деятельности, ориентированных на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях.

В ходе реализации внеурочной деятельности обучающиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру. Ученики на уровне среднего общего образования ориентированы на:

- формирование положительного отношения к интеллектуальной и творческой деятельности;
- приобретение социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

В соответствии с основной образовательной программой внеурочная деятельность обеспечивает достижение следующих результатов:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья обучающихся.

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год

Недельный план внеурочной деятельности

Направления	Названия рабочей программы	Формы организации	Количество часов в неделю	
			10	11
Инвариантный компонент				
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	разговор	1	1
Профориентационное	«Россия – мои горизонты»	профориентационный марафон	1	1
Социальное	«Семьеведение»	беседа	1	1
Общеинтеллектуальное	«Физика вокруг нас»	факультатив	1	-
Общекультурное	«Культура речи»	кружок	-	1
Спортивно-оздоровительное	«Игровое ГТО»	спортивная секция	-	1
	«Бадминтон»	спортивная секция	1	-
Вариативный компонент				
Универсальный профиль				
Социальное	«Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор»	клуб	1	-
Естественно-научный профиль				
Общеинтеллектуальное	«Занимательная биология»	исследовательская лаборатория	1	-
	«Решение биологических задач»	факультатив	-	1
ИТОГО в неделю			7	6

Годовой план внеурочной деятельности

Направления	Названия рабочей программы	Формы организации	Количество часов в неделю	
			10	11
Инвариантный компонент				
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	разговор	34	34
Профориентационное	«Россия – мои горизонты»	профориентационный марафон	34	34
Социальное	«Семьеведение»	беседа	34	34

Общеинтеллектуальное	«Физика вокруг нас»	факультатив	34	-
Общекультурное	«Культура речи»	кружок	-	34
Спортивно-оздоровительное	«Игровое ГТО»	спортивная секция	-	34
	«Бадминтон»	спортивная секция	34	-
Вариативный компонент				
Универсальный профиль				
Социальное	«Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор»	клуб	34	-
Естественно-научный профиль				
Общеинтеллектуальное	«Занимательная биология»	исследовательская лаборатория	34	-
	«Решение биологических задач»	факультатив	-	34
ИТОГО в год			238	204
ИТОГО на уровень образования			442	

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Основные направления	Форма организации / название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное <i>(с указанием сроков реализации программы)</i>	Материально-техническое
1.	Спортивно-оздоровительное	спортивная секция «Бадминтон»	учитель физической культуры А.А. Стуканев	«Бадминтон» Автор: В.Г. Турманидзе, С.М. Шахрай, П.В. Харченко, А.М. Антропов М.: «Просвещение» 2019 г, 1 год	спортивный зал, школьный стадион
		спортивная секция «Игровое ГТО»	учитель физической культуры В.Н. Михайлов	«Игровое ГТО» Автор: В.И. Лях М.: «Просвещение» 2019 г, 2 года	спортивный зал, школьный стадион
2.	Духовно-нравственное	разговор «Разговоры о важном»	классные руководители Гарагуля Н.А., Бескровная Н.И.	Институ стратегии развития образования РАО, 2024 г, 1 год	учебный кабинет

3.	Общеинтеллектуальное	факультатив «Физика вокруг нас»	учитель физики Бузунова Н.Н.	«Физика», Автор: Г.Я. Мякишева, М.: Просвещение, 2023 г., 1 год	учебный кабинет физики Точка роста
		исследовательская лаборатория «Занимательная биология»	учитель биологии Цымбаленко Е.Г.	«Занимательная биология», Автор: М.К. Нурбеков, 2019 г., 1 год	учебный кабинет биологии
		факультатив «Решение биологических задач»	учитель биологии Цымбаленко Е.Г.	«Решение биологических задач», Автор: Т.Ю. Татаренко-Козьмина, Т.П. Порадовская, Т.Е. Павлова, 2018 г., 1 год	учебный кабинет
4.	Общекультурное	кружок «Культура речи»	учитель русского языка В.П. Стуканева	«Культура русской речи», Автор: Л.Г. Смирнова, М.: «Русское слово», 2018 г., 1 год	учебный кабинет
5	Социальное	клуб «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор»	Социальный педагог Евтушенко М.А.	«Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор» Авторы: Заева О.В., Алагуев М.В., Москва, 2021 г., 1 год	учебный кабинет
		«Семьеведение»	классные руководители Гарагуля Н.А., Бескровная Н.И.	«Семьеведение» Авторы: Л.В.Карцева, А.Н.Яныкина, 2023 г., 1 год	учебный кабинет

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС СОО в школе имеются необходимые условия: учебные кабинеты, оборудование, спортивный инвентарь. Для проведения массовых мероприятий есть актовый зал.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, музыкальной техникой, библиотекой,

спортивной площадкой, волейбольной, футбольной площадкой, кабинет информатики, мастерской, кабинетом технологии.

Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, все кабинеты подключены к локальной сети Интернет.

В библиотеке создана база печатных и электронных источников информации.

Все педагоги дополнительного образования, руководители объединений по интересам в рамках внеурочной деятельности, имеют высшее педагогическое образование.