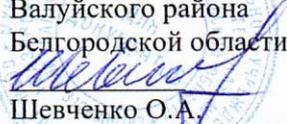


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Уразовская средняя общеобразовательная школа № 2»
Валуйского района Белгородской области**

СОГЛАСОВАНО Руководитель МО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии и искусства  Михайлов В.Н. Протокол от « <u>09</u> » <u>08</u> 2023 г. № <u>1</u>	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора МОУ «Уразовская СОШ №2» Валуйского района Белгородской области  Сидоренко Н.Н. « <u>30</u> » <u>августа</u> 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ «Уразовская СОШ №2» Валуйского района Белгородской области  Шевченко О.А. Приказ от « <u>1</u> » августа 2023 г. № _____
---	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Быть гражданином:
мои права, моя ответственность, мой выбор»
1 год обучения
10 класс**

Составитель:
учитель музыки
Шестопалова О.В.

п. Уразово, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одно из важнейших условий снижения роста правонарушений среди обучающихся – внедрение технологий и методов профилактической работы, направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. Это предполагает четкое определение целей и задач профилактической деятельности; выбор перечня скоординированных по содержанию действий, направленных на устранение причин и условий противоправного поведения несовершеннолетних; содействие в социальной адаптации и раскрытии внутреннего потенциала личности каждого обучающегося.

Правовое воспитание и правовое просвещение рассматривается как целенаправленное, организованное, систематическое воздействие на личность, формирующее установки гражданственности и правосознания, навыки соблюдения норм права, мирных способов разрешения конфликтов. Задачи правового воспитания и правового просвещения заключаются в том, чтобы донести до обучающихся требования правовых норм, способствовать тому, чтобы эти требования приобрели для них личностный смысл, получили внутреннюю санкцию, стали руководством в повседневном поведении. Результатом правового просвещения и правового воспитания является наличие у обучающихся правовых компетенций и навыков социального функционирования.

Согласно подпункту 5 пункта 1 статьи 14 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее — Федеральный закон № 120-ФЗ), «органы, осуществляющие управление в сфере образования, разрабатывают и внедряют в практику работы образовательных организаций программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних». Полномочия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в части осуществления мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, определены подпункте 5 пункта 2 статьи 14 Федерального закона № 120-ФЗ.

В целях формирования законопослушного поведения несовершеннолетних предлагается к реализации примерная программа курса внеурочной деятельности для обучающихся общеобразовательных организаций «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор» (далее — программа), направленная на создание благоприятных условий для развития социально значимых установок в системе ценностных ориентаций обучающихся, основ правовой культуры и законопослушного поведения. Ведущей линией в правовом просвещении и правовом воспитании подростков является обеспечение осознания несовершеннолетним важности права как регулятора взаимоотношений в обществе, единства прав, свобод, обязанностей и ответственности, формирование уважительного отношения к закону, закрепление знаний о правах ребенка, человека и гражданина, механизмах их реализации, а так же формирование компетенций в сфере соблюдения правил поведения в обществе, в конфликтных ситуациях, развитие навыков толерантного поведения на основе уважения конституционных прав и свобод других людей.

Программа предназначена для применения классными руководителями общеобразовательных организаций при проведении тематических мероприятий с возможным привлечением педагогов-психологов.

Предлагаемая программа разработана с учетом положений Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее — ФГОС), Примерной программы воспитания.

Материалы данной программы могут быть использованы в рамках разработки и реализации рабочих программ воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях. Тематика программы задействует многие ракурсы всестороннего развития личности, в основе которого заложено формирование законопослушного поведения с последующей ориентацией на значимый вклад в развитие правового самосознания человека и развитие правовой культуры гражданина в целом.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что обучающиеся, работая в малой группе, находясь в поиске информации на поставленные проблемные вопросы, вступая в дискуссию друг с другом, смогут научиться выступать перед аудиторией, подбирать аргументы для отстаивания своей позиции, уважая позицию другого. Программа способствует воспитанию у обучающихся таких качеств как толерантность, гражданственность, нравственность и др.

Планируемые результаты:

В результате прохождения обучения по программе курса внеурочной деятельности обучающиеся общеобразовательных организаций должны:

знать смысл основных изучаемых определений, терминов и понятий;

представлять основные положения Конституции Российской Федерации, свои гражданские права и обязанности, осознавать ответственность за совершение правонарушений;

иметь представление о роли права в жизни современного общества, о юридической силе различных источников права и механизме их действия;

понимать биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

иметь представление о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности;

знать совокупность правил поведения в общеобразовательной организации, в общественных местах и использовать их, уважая права и свободы других граждан;

различать правомерное и неправомерное поведение, виды наказаний за совершение правонарушений.

Цель программы: способствовать формированию у обучающихся законопослушного поведения, уважения к правовым нормам, правовой культуре.

Задачи программы:

1. Овладение обучающимися системой знаний об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений.
2. Овладение умением получать и критически осмысливать социальную, правовую информацию.
3. Освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.
4. Воспитание нравственной и правовой ответственности за свои поступки, активной гражданской позиции, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, уважения к лицам, охраняющим правопорядок в стране.

Возраст обучающихся по программе: обучающиеся общеобразовательных организаций в возрасте 15–16 лет.

Реализация программы может проводиться в разновозрастных группах. Формы и методы организации деятельности ориентированы на индивидуальные и возрастные особенности обучающихся.

Срок реализации программы: программа рассчитана на 34 часов. Режим занятий – 1 раз в неделю по 1 часу. Срок реализации программы – 1 год.

Содержание программы:

Вводное занятие. Тема 1: Общество.

Задачи занятия:

определить первичное представление обучающихся об обществе; определить функции общества, взаимосвязи общества и правопорядка; уточнить понимание основ образования государства и власти.

Вводная часть. Групповое взаимодействие.

Дискуссия «Что такое общество?»

Тема 2: Общество и государство

Задачи занятия:

определить первичное представление обучающихся об обществе; определить функции общества, взаимосвязи общества и правопорядка; уточнить понимание основ образования государства и власти.

Тема 3: Человек и гражданин.

Задачи занятия:

уточнить значение понятия «человек»;

сформировать представления о волевом контроле поведения как основе законопослушного поведения;

объективировать представления о человеке как гражданине своей страны.

Вводная часть. Групповое взаимодействие. Дискуссия «Чем отличается человек от животного?».

Содержательный блок:

Человек. Социум. Личность. Гражданин. Качества гражданина.

Тема 4: Порядок и закон. Права человека и гражданина.

Задачи занятия:

уточнить понимание различий между разными видами социальных норм; определить основные права и обязанности человека и гражданина; сформировать понимание справедливости как жизненной ценности.

Вводная часть. Групповое взаимодействие.

Дискуссия «Порядок и закон в жизни общества». Упражнение «Подчинение инструкциям».

Содержательный блок:

Правила. Мораль и моральные нормы. Права и обязанности человека.

Конституция Российской Федерации. Справедливость.

Реализация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. Наказание. Вина.

Умысел. Неосторожность.

Тема 5: Семья.

Задачи занятия:

уточнить знания о семье как социальном институте, признаках и функциях семьи, факторах и инструментах сплочения семьи и формирования семейной идентичности;

осуществить рефлексию и анализ собственной семейной ситуации с целью обнаружения индивидуального своеобразия как фактора формирования семейной идентичности.

Тема 6: Ценности семьи.

Тема 7: Школа. Правила и обязанности ученика.

Задачи занятия:

оказать содействие формированию чувства принадлежности к школьной среде;

определить основные права и обязанности обучающегося;

способствовать развитию умений мирного разрешения конфликтов в образовательной среде.

Содержательный блок:

Образование. Право ребенка на образование. Учебный процесс.

Внеклассная работа. Права и ответственность обучающихся. Устав школы. Распорядок школьной жизни.

Тема 8: Правила и обязанности ученика.

Тема 9: Эффективная коммуникация.

Задачи занятия:

уточнить знания о конфликтах, причинах их возникновения, путях разрешения, приемах эффективной коммуникации;

способствовать формированию умений эффективного

поведения в конфликтных ситуациях.

Содержательный блок:

Конфликт. Причины конфликтов. Пути выхода из конфликта. Приемы эффективного разрешения конфликтов.

Тема 10: Безопасность детства: в зоне особого внимания.

Задачи занятия:

объективировать в сознании обучающихся понимание угроз, сопутствующих жизни и развитию современного подростка; сформировать основы критичного отношения к событиям, способствующим

вовлечению подростков в различные виды негативной социальной активности; оказать содействие формированию здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Содержательный блок:

Привычка. Вредные привычки. Безопасность. Зависимость.

Рискованное поведение.

Фейковая информация. Несанкционированные публичные мероприятия.

Как не стать жертвой преступления. Беспечность.

Противодействие манипуляциям.

Тема 11: Социальная активность, добровольчество (волонтерство).

Задачи занятия:

уточнить знания о добровольчестве (волонтерстве) как о важнейшей общественной деятельности, о его специфике и формах;

способствовать повышению самооценки обучающихся, укреплению веры в свои силы;

осуществить рефлексию и анализ собственных желаний, способностей и возможностей применительно к добровольческой (волонтерской) деятельности.

Содержательный блок:

Добровольчество (волонтерство). Цели добровольческой (волонтерской) работы. Направления деятельности. Категории граждан, нуждающихся в социальной поддержке и защите.