

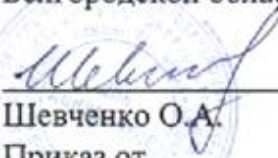


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Уразовская средняя общеобразовательная школа №2»
Валуйского района Белгородской области

СОГЛАСОВАНО Руководитель МО учителей начальных классов  Усатенко Л.В. Протокол от « <u>12</u> » <u>августа</u> 2022 г. № <u>1</u>	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора МОУ «Уразовская СОШ №2» Валуйского района Белгородской области  Сидоренко Н.Н. « <u>30</u> » <u>августа</u> 2022 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ «Уразовская СОШ №2» Валуйского района Белгородской области  Шевченко О.А. Приказ от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2022 г. № <u>129-ср</u>
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«В мире профессий»
Социальное направление
1 год обучения
1 класс**

Составители:
учителя начальных классов
Росткова Людмила Ивановна
Тронза Валентина Алексеевна

Уразово
2022 год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «В мире профессий» помогает расширить представления детей о мире профессий и научить детей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Рабочая программа «В мире профессий» составлена на основе авторской программы «В мире профессий» Н.А.Гимадиевой и «Развитие учебно-познавательных мотивов младших школьников» Г. Семеновой, педагога-психолога школы №1106 г. Москвы.

Программа внеурочной деятельности «В мире профессий» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся первых классов (33 часа, 1 час в неделю).

Данная программа является интегративной. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Отличительными особенностями программы кружка «В мире профессий» являются:

1. Определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение

личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.

2. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.

3. Ценностные ориентации организации деятельности предполагают уровневую оценку в достижении планируемых результатов.

4. Достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией, родителями.

5. При планировании содержания занятий прописаны виды познавательной деятельности

учащихся по каждой теме.

Цель: формирование учебно-познавательных мотивов у учащихся начальной школы, возможность испытать себя в приближенной к реальности игровой ситуации. Формирование целостного знания, потребности в творческой деятельности, развитие интеллектуальных и творческих возможностей ребенка.

Задачи:

- расширить представление детей о мире профессий;
- научить детей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии;

- развивать творческие способности детей:

- развивать речевую деятельность;

- приобщить детей к работе со справочной и энциклопедической литературой.

Формы и объем занятий:

Игровая деятельность (высшие виды игры - игра с правилами: принятие и выполнения готовых правил, составление и следование коллективно-выработанным правилам; ролевая игра).

Совместно-распределенная учебная деятельность (включенность в учебные коммунал парную и групповую работу).

Творческая деятельность (художественное творчество, конструирование, составление мини-проектов)

Трудовая деятельность (самообслуживание, участие в общественно-полезном труде)

Спортивная деятельность (освоение основ физической культуры, знакомство с различными видами спорта, опыт участия в спортивных мероприятиях).

Структура занятий

Разминка (задания, рассчитанные на проверку сообразительности, быстроты реакции готовности памяти).

Знакомство с профессией, которой посвящен урок (коллективное обсуждение):

что я знаю об этой профессии;

что должны уметь люди, занимающиеся этой профессией;

какие изучаемые предметы помогают обрести эту профессию;

что нового я узнал об этой профессии от родителей, знакомых, из книг и телепередач.

Программа «В мире профессий» рассчитана на 33 часа и предполагает проведение 1 занятия в неделю, которое состоит из теоретической и практической части. Срок реализации 1 год.

Виды деятельности:

- игровая (игра с правилами: принятие и выполнение готовых правил, составление и следование коллективно- выработанным правилам; ролевая игра);
- художественно - творческая деятельность (художественное творчество, конструирование, составление мини - проектов);
- трудовая деятельность (самообслуживание, участие в общественно - полезном труде);
- спортивная деятельность (освоение основ физической культуры, знакомство с различными видами спорта, опыт участия в спортивных мероприятиях).

Форма организации работы по программе - коллективная, групповая, индивидуальная, работа в паре.

Формы проведения: игры, викторины, экскурсии, мини- проекты, встречи с людьми разных профессий, утренняя «Все профессии хороши, выбирай на вкус» и др.

Планируемые результаты изучения курса

В результате реализации данной программы в 1 классе могут быть достигнуты воспитательные результаты первого уровня и частично второго.

Первый уровень результатов – *приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни:* приобретение начальных представлений о мире профессий, их социальном значении.

Второй уровень результатов – *получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом:* познание ценностных отношений к труду, к людям разных профессий. Ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

Личностные результаты освоения программы:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты изучения программы «В мире профессий»:

Регулятивные УУД:

- предвосхищать результат;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей исправлению допущенных ошибок;

- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;

- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Познавательные УУД:

- ставить и формулировать проблемы;

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;

- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов;

- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст;

- установление причинно - следственных связей.

Коммуникативные УУД:

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;

- предлагать помощь и сотрудничество;

- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;

- договариваться о распределении функций и ролей совместной деятельности;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Содержание программы

Введение в мир профессий (2 ч)

Обобщающая беседа по теме «Профессии вокруг нас». Составление кроссворда «Профессии наших родителей».

Раздел 1. «Человек – человек» (7 ч)

Получение информации через интернет о профессии следователя, его необходимых профессиональных качествах.

Использование информации из дополнительных источников «Врачи». Изготовление книжки - малышки. Беседа с парикмахерами. Правила гигиены.

Короткая информационная справка о профессии юриста, его качествах. Составление и разгадывание ребусов.

Раздел 2. «Человек -техника» (8 ч)

Информация из справочника «Что такое? Кто такой?

Историческая справка. Беседа о профессии строителя, инженера.

Экскурсия в кабинет информатики. Беседа «Компьютер как современное достижение науки».

Экскурсия в столовую «Секреты повара». Правила этикета.

Посещение кабинета технологии. Презентация «Космос».

Раздел 3. «Человек – художественный образ» (6 ч)

Использование информации из дополнительных источников о профессии писателя, о его необходимых качествах.

Личные наблюдения из просмотра фильмов, концертов, спектаклей. Фотография и фотограф. Информация о профессии архитектора.

Раздел 4. «Человек – знаковая система» (4 ч)

Знакомство с профессией бухгалтера и журналиста. Сюжетная игра «Семейный бюджет». Презентация «Журналисты».

Раздел 5. «Человек – природа» (6 ч)

Экскурсия в школьный кабинет биологии.

Знакомство с профессиями агронома и эколога. Роль растений в жизни человека. Презентация «Они с нами рядом». Составление памятки по уходу за комнатными растениями.

Календарно-тематический план

№	Содержание	Количество часов
1	Введение в мир профессий	2
2	Раздел 1. «Человек – человек»	7
3	Раздел 2. «Человек -техника»	8
4	Раздел 3. «Человек – художественный образ»	6
5	Раздел 4. «Человек – знаковая система»	4
6	Раздел 5. «Человек – природа»	6
Итого		33