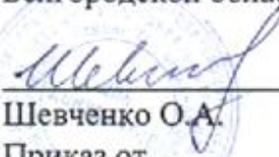


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Уразовская средняя общеобразовательная школа №2»  
Валуйского района Белгородской области

<p><b>СОГЛАСОВАНО</b> Руководитель МО учителей начальных классов</p> <p> Усатенко Л.В. Протокол от «<u>12</u>» <u>августа</u> 2022 г. № <u>1</u></p>	<p><b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель директора МОУ «Уразовская СОШ №2» Валуйского района Белгородской области</p> <p> Сидоренко Н.Н. «<u>30</u>» <u>августа</u> 2022 г.</p>	<p><b>УТВЕРЖДАЮ</b> Директор МОУ «Уразовская СОШ №2» Валуйского района Белгородской области</p> <p> Шевченко О.А. Приказ от «<u>30</u>» <u>августа</u> 2022 г. № <u>129-ср</u></p>
---	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«В мире профессий»  
Социальное направление  
1 год обучения  
1 класс**

Составители:  
учителя начальных классов  
Росткова Людмила Ивановна  
Тронза Валентина Алексеевна

Уразово  
2022 год

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «В мире профессий» помогает расширить представления детей о мире профессий и научить детей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Рабочая программа «В мире профессий» составлена на основе авторской программы «В мире профессий» Н.А.Гимадиевой и «Развитие учебно-познавательных мотивов младших школьников» Г. Семеновой, педагога-психолога школы №1106 г. Москвы.

Программа внеурочной деятельности «В мире профессий» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся первых классов (33 часа, 1 час в неделю).

Данная программа является интегративной. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Отличительными особенностями программы кружка «В мире профессий» являются:

1. Определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение

личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.

2. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.

3. Ценностные ориентации организации деятельности предполагают уровневую оценку в достижении планируемых результатов.

4. Достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией, родителями.

5. При планировании содержания занятий прописаны виды познавательной деятельности

учащихся по каждой теме.

**Цель:** формирование учебно-познавательных мотивов у учащихся начальной школы, возможность испытать себя в приближенной к реальности игровой ситуации. Формирование целостного знания, потребности в творческой деятельности, развитие интеллектуальных и творческих возможностей ребенка.

**Задачи:**

- расширить представление детей о мире профессий;  
- научить детей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии;

- развивать творческие способности детей;

- развивать речевую деятельность;

- приобщить детей к работе со справочной и энциклопедической литературой.

**Формы и объем занятий:**

Игровая деятельность (высшие виды игры - игра с правилами: принятие и выполнения готовых правил, составление и следование коллективно-выработанным правилам; ролевая игра).

Совместно-распределенная учебная деятельность (включенность в учебные коммунал парную и групповую работу).

Творческая деятельность (художественное творчество, конструирование, составление мини-проектов

Трудовая деятельность (самообслуживание, участие в общественно-полезном труде)

Спортивная деятельность (освоение основ физической культуры, знакомство с различными видами спорта, опыт участия в спортивных мероприятиях).

Структура занятий

Разминка (задания, рассчитанные на проверку сообразительности, быстроты реакции готовности памяти).

Знакомство с профессией, которой посвящен урок (коллективное обсуждение):

что я знаю об этой профессии;

что должны уметь люди, занимающиеся этой профессией;

какие изучаемые предметы помогают обрести эту профессию;

что нового я узнал об этой профессии от родителей, знакомых, из книг и телепередач.

Программа «В мире профессий» рассчитана на 33 часа и предполагает проведение 1 занятия в неделю, которое состоит из теоретической и практической части. Срок реализации 1 год.

**Виды деятельности:**

- игровая (игра с правилами: принятие и выполнение готовых правил, составление и следование коллективно- выработанным правилам; ролевая игра);
- художественно - творческая деятельность (художественное творчество, конструирование, составление мини - проектов);
- трудовая деятельность (самообслуживание, участие в общественно - полезном труде);
- спортивная деятельность (освоение основ физической культуры, знакомство с различными видами спорта, опыт участия в спортивных мероприятиях).

**Форма организации** работы по программе - коллективная, групповая, индивидуальная, работа в паре.

**Формы проведения:** игры, викторины, экскурсии, мини- проекты, встречи с людьми разных профессий, утренняя «Все профессии хороши, выбирай на вкус» и др.

### **Планируемые результаты изучения курса**

В результате реализации данной программы в 1 классе могут быть достигнуты воспитательные результаты первого уровня и частично второго.

**Первый уровень результатов** – *приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни:* приобретение начальных представлений о мире профессий, их социальном значении.

**Второй уровень результатов** – *получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом:* познание ценностных отношений к труду, к людям разных профессий. Ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

**Личностные результаты** освоения программы:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

**Метапредметные результаты** изучения программы «В мире профессий»:

*Регулятивные УУД:*

- предвосхищать результат;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей исправлению допущенных ошибок;

- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;

- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

*Познавательные УУД:*

- ставить и формулировать проблемы;

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;

- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов;

- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст;

- установление причинно - следственных связей.

*Коммуникативные УУД:*

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;

- предлагать помощь и сотрудничество;

- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;

- договариваться о распределении функций и ролей совместной деятельности;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

## Содержание программы

### **Введение в мир профессий (2 ч)**

Обобщающая беседа по теме «Профессии вокруг нас». Составление кроссворда «Профессии наших родителей».

### **Раздел 1. «Человек – человек» (7 ч)**

Получение информации через интернет о профессии следователя, его необходимых профессиональных качествах.

Использование информации из дополнительных источников «Врачи». Изготовление книжки - малышки. Беседа с парикмахерами. Правила гигиены.

Короткая информационная справка о профессии юриста, его качествах. Составление и разгадывание ребусов.

### **Раздел 2. «Человек -техника» (8 ч)**

Информация из справочника «Что такое? Кто такой?

Историческая справка. Беседа о профессии строителя, инженера.

Экскурсия в кабинет информатики. Беседа «Компьютер как современное достижение науки».

Экскурсия в столовую «Секреты повара». Правила этикета.

Посещение кабинета технологии. Презентация «Космос».

### **Раздел 3. «Человек – художественный образ» (6 ч)**

Использование информации из дополнительных источников о профессии писателя, о его необходимых качествах.

Личные наблюдения из просмотра фильмов, концертов, спектаклей. Фотография и фотограф. Информация о профессии архитектора.

### **Раздел 4. «Человек – знаковая система» (4 ч)**

Знакомство с профессией бухгалтера и журналиста. Сюжетная игра «Семейный бюджет». Презентация «Журналисты».

### **Раздел 5. «Человек – природа» (6 ч)**

Экскурсия в школьный кабинет биологии.

Знакомство с профессиями агронома и эколога. Роль растений в жизни человека. Презентация «Они с нами рядом». Составление памятки по уходу за комнатными растениями.

### Календарно-тематический план

№	Содержание	Количество часов
1	Введение в мир профессий	2
2	<b>Раздел 1.</b> «Человек – человек»	7
3	<b>Раздел 2.</b> «Человек -техника»	8
4	<b>Раздел 3.</b> «Человек – художественный образ»	6
5	<b>Раздел 4.</b> «Человек – знаковая система»	4
6	<b>Раздел 5.</b> «Человек – природа»	6
<b>Итого</b>		<b>33</b>