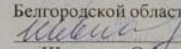


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Уразовская средняя общеобразовательная школа №2»
Валуйского района Белгородской области

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МОУ «Уразовская СОШ №2»
Валуйского района
Белгородской области
Протокол от «30» августа 2023 г.
№ 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МОУ «Уразовская СОШ №2»
Валуйского района
Белгородской области

Шевченко О.А.
Приказ от «30» августа 2023 г. № 111-08

Приложение к ООП ООО реализующей ФГОС 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования
«Школа юного медика»
Социально-гуманитарное направление
1 год обучения 13-15 лет

Составитель:
Цымбаленко Е.Г. – учитель биологии

п. Уразово, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ БИОЛОГИЧЕСКОГО КРУЖКА «Школа юного медика»

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Учащиеся, проявившие интерес к исследовательской деятельности в области физиологии, анатомии и другим медицинским дисциплинам, объединяются в кружок «Школа юного медика».

Работа кружка проводится с использованием оборудования «Точка роста» и обеспечивает реализацию образовательных программ естественно-научной и технологической направленностей, разработанных в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и с учётом рекомендаций Федерального оператора учебного предмета «Биология», на основе учебного пособия для средних учебных заведений "Медико-санитарная подготовка учащихся", авторы программы В.Н.Завьялов, М.И. Гоголев, В.С. Мордвинов и др.; под ред. - П.А. Курцева, а также на основе серии «Профильная школа» Оказание первой помощи Дежурный Л.И. Просвещение 2019г. и проекта МЧС «Научись спасать жизнь!»

Образовательная программа позволяет интегрировать реализуемые здесь подходы, структуру и содержание при организации обучения биологии в 5—9 классах, выстроенном на базе любого из доступных учебно-методических комплексов (УМК).

Использование оборудования центра «Точка роста» при реализации данной ОП позволяет создать условия: •

для расширения содержания школьного биологического образования; •

для повышения познавательной активности обучающихся в естественно-научной области; •

для развития личности ребенка в процессе обучения биологии, его способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей; •

для работы с одарёнными школьниками, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности.

Применяя цифровые лаборатории на уроках биологии и внеурочной деятельности, учащиеся смогут выполнить множество лабораторных работ и экспериментов по программе основной школы.

Занятия в кружке способствуют овладению школьниками системой медицинских знаний.

Актуальность: Содержание и структура курса обеспечивают выполнение требований к уровню подготовки школьников, развитие творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого отношения к людям. Последовательность тем обусловлена логикой развития основных медицинских понятий, рассмотрением медицинских явлений от клеточного уровня строения организма до организма в целом. Содержание курса направлено на обеспечение целостного понимания высокой значимости жизни, ценности знаний о правилах оказания первой медицинской помощи, а также на формирование способности использовать приобретенные знания в практической деятельности. Программа способствует углублению знаний обучающихся по основам медицинских знаний, выработке дополнительных умений и навыков диагностирования заболеваний, оказания первой доврачебной медицинской помощи

Цели: – создать условия для овладения учащимися основными медицинскими понятиями и терминами, учить применять их на практике, – сформировать интерес к профессиям, связанным с медициной, – формирование здорового образа жизни.

Задачи:

Образовательные: – способствовать овладению и углублению полученных знаний в области спасения; – иметь знания о поведении человека в экстремальных условиях, оказания само и взаимопомощи в случае опасных ситуаций возникающих в следствии различных обстоятельств;

- формировать необходимые навыки оказания первой доврачебной помощи;
- формировать навыки и умения по распознаванию некоторых травм, болезней; – обучить детей владению инструментами и приспособлениями при оказании помощи пострадавшему.

Развивающие:

- развивать способности быстрого оказания само и взаимопомощи в случае ее необходимости;
- развивать внимание, память, усидчивость, толерантность, гуманность;
- расширять анатомический и медицинский кругозор, обогащать личный жизненно - практический опыт учащихся;
- способствовать в потребности ответственного отношения к своему здоровью, умению находить в дополнительной литературе интересные и необходимые факты, связанные с сохранением и укреплением здоровья.

Воспитательные:

- формировать в себе позицию гражданина готового оказать помощь нуждающемуся;
- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим такие как сострадание, милосердие, ответственность. Место курса в учебном плане.

Программа кружка рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю для учащихся 8-9классов.

Продолжительность занятия 1 час.

В течение занятия проводится физкультминутка для профилактики нарушения осанки.

Материалы данной программы знакомят школьников с гигиеническими правилами направленными на сохранение здоровья людей, методами оказания первой доврачебной помощи т.е. дополняет базовый курс, полученные ранее на уроках биологии и ОБЖ, а также включает новые знания, не входящие в базовую программу.

Программа направлена на формирование практических навыков по самодиагностике с использованием цифровой лаборатории.

Программа предусматривает различные формы и методы работы:

- теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний с использованием элементов игры, работа с учебной литературой;

– работа с наглядными пособиями и наглядным материалом;

– практические занятия по изготовлению поделок и оформлению творческих отчетов о проделанной работе. Методы Приемы
Объяснительно иллюстративные Рассказ, показ, беседа Эвристические Практические занятия

Результатом данной программы будут приобретённые практические умения и навыки:

– измерять артериальное давление, пульс с помощью оборудования цифровой лаборатории;

– делать перевязки, обрабатывать раны;

- оказывать первую медицинскую помощь при легких травмах различного происхождения;
- измерять вес, рост и делать расчеты по соответствию этих параметров возрастным особенностям;
- знать лекарственные средства первой необходимости;
- уметь применить лекарственные растения в медицин;
- применять полученные знания на практике.
- выбирать средства для решения поставленных задач, что воспитывает целеустремленность, собранность, желание помогать другим;
- умение работать самостоятельно и в группе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний об оказании первой медицинской помощи при травмах, несчастных случаях и внезапных заболеваниях, личной и общественной гигиене, истории создания Уразовской районной больницы, лекарственных растениях.
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Результаты освоения курса:

Личностными результатами являются:

- развитие любознательности;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью.

Метапредметными результатами являются:

- овладение способами самоорганизации внеклассной деятельности, что включает в себя умения: ставить цели и планировать деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; проводить самооценку уровня личных достижений;
- формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения: поиска и отбора источников информации; систематизации информации; понимания информации, представленной в различной знаковой форме;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Предметными результатами являются:

- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни; для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социоприродной среде; при оказании простейших видов первой медицинской помощи;
- расширение представлений о здоровом образе жизни, овладение простейшими приемами самоконтроля своего физического состояния.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

Раздел 1. Биологические методы в изучении живой природы (18 часов).Использование увеличительных приборов при изучении объектов живой природы. Увеличительные приборы: лупы ручная, штативная, микроскоп световой, цифровой.Ученые Р. Гук, А. ван Левенгук. Части микроскопа. Микропрепарат. Правила работы с микроскопом. Строение клетки. Ткани Клеточное строение живых организмов. Клетка. Части клетки и их назначение. Понятие о ткани. Ткани животных и растений и их функции.Химический состав клетки. Химические вещества клетки. Неорганические вещества клетки, их значение для клетки и организма. Органические вещества клетки, их значение для жизни организма и клетки

Раздел 2. Оснащение санитарного поста (2 часа) Аптечка санитарного поста, ее содержание и назначение. Практическое занятие: Комплектование санитарной сумки.

Раздел 3. Опорно-двигательная система. Оказание доврачебной помощи (13 часов) Травма. Виды травм. Цели, порядок и время оказания первой медицинской помощи. Средства оказания первой медицинской помощи. Асептика и антисептика. Виды перевязочного

материала. Повязка и перевязка. Виды повязок. Правила наложения повязок. Раны, их виды и признаки. Осложнения при ранениях. Травматический шок. Кровотечения, виды, признаки, способы остановки. Переломы, признаки. Правила наложения шин. Ожог 2 степени левой голени и стопы. Электрический ожог правой стопы 4 степени. Ожог 1-2 степени тыльной поверхности правой кисти.

Раздел 4. Внутренняя среда организма. Оказание первой помощи при кровотечениях.(6 часов)Практические занятия: «Косыночные повязки на различные части тела», «Пращевидные повязки», «Бинтовые повязки: Циркулярная, спиральная, черепашья, сходящая, расходящаяся», «Повязки на верхнюю конечность, на кисть, локтевой сустав, плечо, плечевой сустав», «Техника временной остановки кровотечения наложением давящей повязки, жгутов, закрутки и подручных средств».

Раздел 5. Уход за больными на дому (8 часов) Наблюдение за дыханием, пульсом. Уход за лихорадящими больными. Постановка согревающих компрессов. Уход за инфекционными больными. Уход за кожей. Постановка горчичников, банок. Ингаляции. Смена постельного белья. Практические занятия: Умение накормить и напоить больного. Оказание помощи при икоте, Наблюдение за дыханием, измерение температуры тел, Измерение пульса и артериального давления. Смена постельного и нательного белья. Постановка согревающих компрессов, банок, горчичников, грелок, холодных компрессов.

Раздел 6.. Личная и общественная гигиена (8 часов) Гигиена, основные понятия. Занятия физической культурой и спортом. Закаливание. Гигиена зубов. Вредные привычки и их влияние на организм. Режим дня. Гигиена одежды и обуви. Сбалансированное питание. Витамины. Иммуитет. Понятие об инфекционных болезнях. Практическое занятие: «Понятие о лечебном питании».

Раздел 7Лекарственные растения (10 часов) Лекарственные растения нашей местности. Подорожник и его лечебные свойства. Черемуха. Пижма. Мать-и-мачеха. Сосна. Брусника. Зверобой. Калина. Береза. Пустырник. Валериана. Земляника. Крапива. Ландыш. Малина. Одуванчик. Черника. Черная смородина. Шиповник. Чистотел. Рябина. Липа. Календула. Ромашка. Съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора, сушки и хранения лекарственного сырья. Правила личной гигиены при сборе лекарственных трав. Сроки заготовки лекарственных растений. Понятие о «Красной книге».

Раздел 8. История. (3 часа). Возникновение и развитие красно-крестного движения в России и за рубежом. История основания Уразовской районной больницы. Почётные работники больницы.