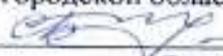


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Уразовская средняя общеобразовательная школа №2»  
Валуйского района Белгородской области

РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО учителей  
начальных классов

  
\_\_\_\_\_  
Росткова Л.И.  
Протокол №2  
от «25» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
МОУ "Уразовская СОШ  
№2" Валуйского района  
Белгородской области

  
\_\_\_\_\_  
Бачкова С.В.  
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МОУ "Уразовская  
СОШ №2" Валуйского района  
Белгородской области

  
\_\_\_\_\_  
Шевченко О.А.  
Приказ № 114-п  
от «30» августа 2023 г.

*Приложение к ООП НОО, реализующей ФГОС 2021 года*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного курса «Выразительное чтение»**  
**для обучающихся 1-4 классов**

Составители:  
Росткова Л.И., Тронза В.А.,  
Пышьева И.А., Чернышева Е.С.,  
учителя начальных классов

Уразово, 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Выразительное чтение» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), авторской программы «Мастерская выразительного чтения, УМК «Школа России», автор В.А. Сеницын – Москва «РОСТкниг».

### ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ВЫРАЗИТЕЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ»

- **развитие** художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;
- **овладение** осознанным, правильным и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
- **воспитание** эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности, развитие нравственных чувств. Активно влиять на личность читателя, его чувств.

Освоение учебного курса направлено на достижение следующих **задач**:

- создание условий для развития творческой активности детей
- развитие у детей речевого слуха, внимания и памяти;
- помощь в овладении литературным произношением, согласно современным нормам русского языка;
- развитие речевых и творческих способностей;
- организация художественно-речевой и театрализованной деятельности;
- развитие выразительности речи детей в процессе работы над техникой, интонацией, исполнением чтецких номеров

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Учебный курс «Выразительное чтение» реализуется на базе 1-4-х классов с начала учебного года. Данный учебный предмет рассчитан на 33 часа в первых и 34 часа во 2-4 классах и изучается младшими школьниками на протяжении всего учебного года 1 час в неделю. В круг чтения детей входят произведения отечественных и зарубежных писателей, составляющие золотой фонд литературы, произведения устного народного творчества, стихи, рассказы, сказки современных писателей. Произведения сгруппированы по жанрово-тематическому принципу. Главные темы отражают наиболее важные и интересные для данного возраста детей стороны их жизни и окружающего мира.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение выразительного чтения на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения курса «Выразительное чтение» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- 1) формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;
- 2) формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- 4) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 5) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- 6) овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
- 7) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 8) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;
- 10) наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) использование знаково-символических средств представления информации о книгах;
- 6) активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 7) использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- 8) овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- 9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных

связей, построения рассуждений;

10) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

11) умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;

12) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;

3) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

4) использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;

6) умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;

7) умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений. На практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование — создание текста по аналогии, рассуждение — письменный ответ на вопрос, описание — характеристика героев). Умение написать отзыв на прочитанное произведение;

8) развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, по иллюстрациям, на основе личного опыта

### 1 класс

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов
1.	Вводный инструктаж по ТБ. В гостях у сказки, или добро пожаловать!	1
2.	Голос человека – великое богатство. Что такое голос. Дыхание и голос	1

3.	Голос человека. Какие бывают голоса. Игротека	1
4.	Голос человека – сложный инструмент. Тренировка голоса. Сила голоса	1
5.	Словарик голосов. Советы «Как заботиться о своем голосе»	1
6.	Развивай свой голос. Движение голоса вверх и вниз. Знаки препинания, пауза	1
7.	Развивай свой голос. Слоги. Ударение	1
8.	Развивай свой голос. Слоги. Звукоподражания	1
9.	Развивай свой голос. Слоги. Предложения	1
10.	Конкурс чтецов. Для самых громких и звонких	1
11.	Пословицы и поговорки. Интонация. Пауза	1
12.	Интонация. Диалог	1
13.	Интонация. Диалог. Составление диалога	1
14.	Учись читать предложения с чувством и настроением. Оттенки чувств и настроений	1
15.	Логическое ударение. Интонация	1
16.	Учись с чувством и настроением читать стихи. Настроение стихотворения. Знаки препинания. Интонация	1
17.	Учись с чувством и настроением читать стихи. Главная мысль стихотворения	1
18.	Учись с чувством и настроением читать стихи. Интонация	1
19.	Учись с чувством и настроением читать стихи. Выразительность	1
20.	Конкурс чтецов	1
21.	Учись с чувством и настроением читать сказки	1
22.	Учись с чувством и настроением читать сказки	1
23.	Учись с чувством и настроением читать сказки	1
24.	Учись с чувством и настроением читать рассказы. Важные слова. Пауза. Интонация повествования	1
25.	Учись с чувством и настроением читать рассказы. Пауза. Интонация вопроса, восклицания	1
26.	Игротека. Разыгрываем сценки в классе. Профессии	1
27.	Короткие колыбельные песенки. Оттенки чувств и настроений	1
28.	Настроение песенки «Ежик и барабан». Слова – звукоподражания	1
29.	Интонация. Оттенки чувств и настроений. Песенки о маме	1
30.	Учись читать выразительно	1
31.	Учись читать выразительно	1
32.	Чтение по ролям	1
33.	Подведение итогов	1

## 2 класс

№ п/п	название разделов, тем	количество часов
-------	------------------------	------------------

1.	Вводный инструктаж по ТБ. В гостях у сказки, или добро пожаловать!	1
2.	Голос человека – великое богатство. Что такое голос. Дыхание и голос	1
3.	Голос человека. Какие бывают голоса. Игротека	1
4.	Голос человека – сложный инструмент. Тренировка голоса. Сила голоса	1
5.	Словарик голосов. Советы «Как заботиться о своем голосе»	1
6.	Развивай свой голос. Движение голоса вверх и вниз. Знаки препинания, пауза	1
7.	Развивай свой голос. Слоги. Ударение	1
8.	Развивай свой голос. Слоги. Звукоподражания	1
9.	Развивай свой голос. Слоги. Предложения	1
10.	Конкурс чтецов. Для самых громких и звонких	1
11.	Пословицы и поговорки. Интонация. Пауза	1
12.	Интонация. Диалог	1
13.	Интонация. Диалог. Составление диалога	1
14.	Учись читать предложения с чувством и настроением. Оттенки чувств и настроений	1
15.	Логическое ударение. Интонация	1
16.	Учись с чувством и настроением читать стихи. Настроение стихотворения. Знаки препинания. Интонация	1
17.	Учись с чувством и настроением читать стихи. Главная мысль стихотворения	1
18.	Учись с чувством и настроением читать стихи. Интонация	1
19.	Учись с чувством и настроением читать стихи. Выразительность	1
20.	Конкурс чтецов	1
21.	Учись с чувством и настроением читать сказки	1
22.	Учись с чувством и настроением читать сказки	1
23.	Учись с чувством и настроением читать сказки	1
24.	Учись с чувством и настроением читать рассказы. Важные слова. Пауза. Интонация повествования	1
25.	Учись с чувством и настроением читать рассказы. Пауза. Интонация вопроса, восклицания	1
26.	Игротека. Разыгрываем сценки в классе. Профессии	1
27.	Короткие колыбельные песенки. Оттенки чувств и настроений	1
28.	Настроение песенки «Ежик и барабан». Слова – звукоподражания	1
29.	Интонация. Оттенки чувств и настроений. Песенки о маме	1
30.	Учись читать выразительно	1
31.	Учись читать выразительно	1
32.	Чтение по ролям	1
33.	Чтение по ролям	1
34.	Подведение итогов	1