**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Иностранный язык (английский)» 5-9 классы**

**МОУ «Уразовская СОШ №2» Валуйского района Белгородской области**

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» для 5-9 классов реализует ФГОС ООО на базовом уровне.

Изучение английского языка направлено на достижение следующих **целей**: **развитие** иноязычной **коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих, а именно:

—*речевая компетенция* — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

—*языковая компетенция* — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

—*социокультурная/межкультурная компетенция* — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

—*компенсаторная компетенция* — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

—*учебно-познавательная компетенция* — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

* **развитие** личности учащихся посредством *реализации воспитательного потенциала*

иностранного языка:

—формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

—формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

—развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

—осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Количество недельных часов, отведенных на предмет «Иностранный язык (английский)»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Базовыйуровень | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического обеспечения:

|  |  |
| --- | --- |
| 5 класс | В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа. «English 5», М.: Просвещение, 2020 г. |

|  |  |
| --- | --- |
| 6 класс | В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа. «English 6», М.: Просвещение, 2020 г. |
| 7 класс | В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа. «English 7», М.: Просвещение, 2020 г. |
| 8 класс | В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа. «English 8», М.: Просвещение, 2020 г. |
| 9 класс | В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа. «English 9», М.: Просвещение, 2020 г. |

Программа направлена на подготовку учащихся к итоговой и промежуточной аттестации в рамках классно-урочной системы и индивидуальных занятий.

У учащихся в ходе учебного процесса воспитываются такие черты, как внимание, трудолюбие, усидчивость, дисциплинированность и организованность. Особое внимание уделяется воспитанию у учащихся активности и сознательного отношения к своей учебной деятельности, интереса к языку и самостоятельности в выполнении парных и групповых упражнений и заданий. Преодоление языкового барьера, затруднений в общении с другими, развитие коммуникабельности составляют важную сторону воспитывающего воздействия на учащихся.