**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Иностранный язык (английский)» 5-9 классы**

**МОУ «Уразовская СОШ №2» Валуйского района Белгородской области**

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» для 5-9 классов реализует ФГОС ООО на базовом уровне.

Программа по иностранному (английскому) языку на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Изучение иностранного (английского) языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

Цели иноязычного образования формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах обучения. Иностранные языки являются средством общения и самореализации и социальной адаптации, развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания гражданина, патриота, развития национального самосознания.

Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного (английского) языка формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования.

Основными подходами к обучению иностранному (английскому) языку признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный, что предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для основного общего образования, использования новых педагогических технологий (дифференциация, индивидуализация, проектная деятельность и другие) и использования современных средств обучения.

‌Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка – 510 часов: в 5 классе – 102 час (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе –102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).‌

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического обеспечения:

|  |  |
| --- | --- |
| 5 класс | Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс «Spotlight» М.: АО «Издательство «Просвещение», 2023 |
| 6 класс | Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс «Spotlight» М.: АО «Издательство «Просвещение», 2023 |
| 7 класс | Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс «Spotlight» М.: АО «Издательство «Просвещение», 2023 |
| 8 класс | Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс «Spotlight» М.: АО «Издательство «Просвещение», 2023 |
| 9 класс | Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс «Spotlight» М.: АО «Издательство «Просвещение», 2023 |

Программа направлена на подготовку учащихся к итоговой и промежуточной аттестации в рамках классно-урочной системы и индивидуальных занятий.

У учащихся в ходе учебного процесса воспитываются такие черты, как внимание, трудолюбие, усидчивость, дисциплинированность и организованность. Особое внимание уделяется воспитанию у учащихся активности и сознательного отношения к своей учебной деятельности, интереса к языку и самостоятельности в выполнении парных и групповых упражнений и заданий. Преодоление языкового барьера, затруднений в общении с другими, развитие коммуникабельности составляют важную сторону воспитывающего воздействия на учащихся.