

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Информатика» 10-11 класс (базовый уровень)

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего(полного) общего образования по информатике
- программы Семакина И.Г., Хеннера Е.К. «Информатика и информационно- коммуникационные технологии» (базовый уровень) для 10 – 11 классов, рассчитанной на 70 часов (опубликована в сборнике «Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы.»/ Сост. М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015);

Рабочая программа составлена для изучения информатики и ИКТ на базовом уровне.

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение системы базовых знаний**, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

- **овладение умениями** применять, анализировать, преобразовывать информационные цели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

- **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Основная **задача** базового уровня старшей школы состоит в изучении общих закономерностей функционирования, создания и применения информационных систем, преимущественно автоматизированных.

С точки зрения содержания это позволяет развить основы системного видения мира, расширить возможности информационного моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей информатики с другими дисциплинами.

С точки зрения деятельности, это дает возможность сформировать методологию использования основных автоматизированных информационных систем в решении конкретных задач, связанных с анализом и представлением основных информационных процессов:

- автоматизированные информационные системы (АИС) хранения массивов информации (системы управления базами данных, информационно-поисковые системы, геоинформационные системы);
- АИС обработки информации (системное программное обеспечение, инструментальное программное обеспечение, автоматизированное рабочее место, офисные пакеты);
- АИС передачи информации (сети, телекоммуникации); АИС управления (системы автоматизированного управления, автоматизированные системы управления, операционная система как система управления компьютером).

На основании требований Государственного образовательного стандарта предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностные подходы, которые определяют **задачи** обучения:

- приобретение знаний по основным содержательным линиям курса информатики;
- Овладение способами деятельности в основных программных средах и использования информационных ресурсов;
- освоение ключевых компетенций.

**УМК:**

Изучение курса обеспечивается учебно-методическим комплексом, включающим в себя:

1. Информатика. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов/ Семакин И.Г., Хеннер Е.К.- 7-е изд. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015
2. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум для 10-11 классов./ Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. - 8-е изд.– М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015
3. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10-11 классы: методическое пособие./Семакин И.Г., Хеннер Е.К. - 2-е изд. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015
4. Информатика. Задачник-практикум. В 2 т. / под ред. И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера -6-е изд. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015

Учебник и компьютерный практикум в совокупности обеспечивают выполнение всех требований образовательного стандарта и примерной программы в их теоретической и практической составляющих: освоение системы базовых знаний, овладение умениями информационной деятельности, развитие и воспитание учащихся, применение опыта использования ИКТ в различных сферах индивидуальной деятельности.

Общее количество часов информатики в 10-11 классах: 68 часов

10 класс –34 часа,

11класс – 34 часа

контрольных работ – 11(10 класс – 5; 11 класс – 6)

практических работ – 33 (10 класс – 16; 11класс – 17)

проекты для самостоятельного выполнения – 8 (10 класс – 2; 11 класс – 6)

**Тематическое планирование  
с определением основных видов учебной деятельности**

**10 класс**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	
		Теория	Практика
1.	Введение. Структура информатики	1	
2.	Информация (10ч.)	5	5
3.	Информационные процессы (5ч).	4	2
4.	Программирование (17ч).	9	8
	Итого:	19	15

**11 класс**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	
		Теория	Практика
1.	Информационные системы и базы данных (10 ч.)	4	6
2.	Интернет (10ч.)	4	6
3.	Информационное моделирование (11ч.)	5	6
4.	Социальная информатика (3ч.)	3	
	Итого:	16	18