

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Право»

11 класс (базовый уровень)

МОУ «Уразовская СОШ №2» Валуйского района Белгородской области

Предмет «Право» изучается на ступени среднего общего образования на базовом уровне. Рабочая программа по предмету «Право» построена и реализуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

Цели курса.

Изучение права в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- **освоение знаний** об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- **овладение умениями**, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- **формирование** способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Место предмета «Право» в учебном плане: Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю в 10 и 11 классах

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: А.Ф.Никитин Основы государства и права 10-11 кл. М.: Дрофа, 2017 г.

Программа построена с опорой на современные педагогические технологии, открывающие возможности для применения активно – деятельностного подхода; коммуникационных технологий (организации совместной работы учащихся, самостоятельной работы с информацией); здоровьесберегающих технологий; индивидуализации и дифференциации обучения. Это позволяет стимулировать познавательную активность учащихся, формировать навыки самостоятельного приобретения знаний, развивать самостоятельную и творческую активность.