

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык» 5 - 9 класс МОУ
«Уразовская СОШ №2» Валуйского района Белгородской области
(углублённый уровень)**

Предмет «Русский язык» на *углублённом уровне* изучается в 8 «А», в 9 «Б» классах.

Рабочая программа «Русский язык. 5-9 классы. Углубленный уровень» составлена на основе примерной программы основного общего образования по русскому языку и авторской программы для общеобразовательных учреждений с углубленным изучением русского языка

Специальными целями преподавания русского языка в школе является формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся, воспитание уважения к родному языку.

Цель изучения учебного предмета. Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

1) воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;

2) овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.); освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты;

3) овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

4) применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Структура учебного предмета.

6-7 классы имеют морфолого-орфографическую направленность, включают в содержание обучения вводный курс синтаксиса и пунктуации, фонетику и орфоэпию, лексику и словообразование;

8-9 классы нацелены на освоение систематического курса синтаксиса и соответствующих правил пунктуации.

Требования к результатам освоения учебного предмета. Учащиеся должны уметь: по фонетике и графике: производить фонетический разбор слова; соотносить звуковой облик слова с его графическим изображением; свободно пользоваться алфавитом при работе со словарем; не смешивать буквы и звуки; по орфоэпии: правильно произносить употребительные слова изученных частей речи; пользоваться орфоэпическим словарем; по лексике: пользоваться толковым словарем, словарем синонимов, антонимов; толковать

лексическое значение слова с помощью толкового словаря, через антонимы и синонимы; давать элементарный анализ лексического значения слова;

по морфемике и словообразованию: выделять морфемы на основе словообразовательного анализа слова; выделять основу слова; образовывать новые слова с помощью типичных для изученных частей речи суффиксов; сложения основ; производить морфемный разбор; проводить словообразовательный разбор;

по морфологии: различать части речи по наличию у слова определенных морфологических признаков; указывать морфологические признаки и функцию в предложении изученных частей речи; уметь образовывать формы изученных частей речи; производить морфологический разбор изученных частей речи;

по синтаксису: выделять словосочетание в предложении; определять главное и зависимое слово; образовывать словосочетания с именем существительным, глаголом в качестве главного и зависимого слова; определять грамматическую основу предложения; определять вид предложения по количеству грамматических основ; определять вид предложения по наличию/отсутствию второстепенных членов предложения; определять однородные члены, вводные слова и обращения; различать простое и сложное предложение; производить синтаксический разбор предложения;

по орфографии: находить изученные орфограммы в словах и между словами, правильно писать слова с изученными орфограммами; обосновывать выбор написания; находить и исправлять орфографические ошибки; правильно писать изученные в 5-м классе слова с непроверяемыми написаниями;

по пунктуации: находить изученные типы смысловых отрезков в предложениях и тексте, правильно оформлять предложения изученных типов и текст в соответствии с изученными пунктуационными правилами; обосновывать место и выбор знака препинания; находить и исправлять пунктуационные ошибки на изученные правила.

Планируемые результаты обучения на уровне основного общего образования в полном объеме предоставлены в рабочей программе (предметные, личностные, метапредметные), структурированные по годам обучения и разделам программы по двум уровням: ученик научится, ученик получит возможность научиться.

Общая трудоёмкость учебного предмета. Учебный план отводит на изучение курса русского языка (в 8 классе – 140 часов, в 9 классе – 140 часов).

Рабочие программы ориентированы на использование учебно-методического обеспечения:

Учебник: Русский язык. Теория. 5-9 кл. учебник. Предпрофильное обучение/В.В.Бабайцева.– М.: Дрофа, 2018; Бабайцева В.В. Русский язык. Сборник заданий. 6-7 классы: учебное пособие к учебнику В.В.Бабайцевой «Русский язык.» Бабайцева В.В. Русский язык. Сборник заданий. 8-9 классы: учебное пособие к учебнику В.В.Бабайцевой «Русский язык. Теория. 5-9 классы» Предпрофильное обучение/ В.В. Бабайцева, Л.Д. Беднарская. – М.: Дрофа, 2018; Бабайцева В.В. Русский язык. 8, 9 класс: рабочая тетрадь к учебнику В.В.Бабайцевой «Русский язык. Теория. 5-9 классы». Предпрофильное обучение / В.В. Бабайцева, Л.Д. Беднарская. – М.: Дрофа, 2018; Русская речь: Никитина Е.И. Русская речь: Развитие речи. 8 кл.: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2019 Никитина Е.И. Русская речь: Развитие речи. 9 кл.: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2019