**Аннотация к рабочей программе элективного учебного курса**

**«От учебы к профессиональной карьере»**

**МОУ «Уразовская СОШ №2» Валуйского района Белгородской области**

Рабочая программа элективного курса «От учебы к профессиональной карьере» составлена на основе авторской программы С.Н. Чистякова, Н.Ф. Родичев От учебы к профессиональной карьере, 10-11 класс, М: «Академия», 2012г. Для реализации рабочей программы используется учебно- методический комплект, включающий:

* учебник «Технология профессионального успеха, 10-11 классы» под редакцией С. Н. Чистяковой, - М., Просвещение, 2011г;
* учебное пособие «От учебы к профессиональной карьере, 10-11 класс», С.Н. Чистякова, Н.Ф. Родичев, М: «Академия», 2013 г.;
* методическое пособие - С.Н. Чистякова, Н.Ф. Родичев, Педагогическое сопровождение самоопределения школьников 1-11 класс, М:

«Академия», 2011 года.

**Цель курса** состоит в оказании информационной, научно-методической, психолого-педагогической поддержки учащимся 11 классов в определении пути дальнейшего образования и профессионального роста, личностного самопознания и саморазвития.

**Основные задачи курса:** формирование адекватного представления учащихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий; ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии.

# Формы и средства контроля

* анкетирование;
* практические занятия;
* итоговые задания с письменным ответом на вопросы.

Общие вопросы преподавания курса.Главная идея курса заключается в создании комплекса условий для принятия учащимися 10-11 классов самостоятельного взвешенного решения о своем будущем, согласованного с собственными интересами, потребностями и намерениями, а также реальным состоянием рынка труда. Содержание учебного курса не предусматривает предоставления школьникам готовых результатов и решений. Он ориентирован на включение подростков в творческую продуктивную деятельность, направленную не только на анализ различных факторов, шагов, связанных с профессиональным выбором (это не самоцель), но и на согласование этого выбора со своими устремлениями относительно будущей профессиональной деятельности, образа жизни. Задачам курса соответствуют его организационная структура и содержание. Во всех темах и соответствующих им занятиях приводятся самостоятельные задания, проблемные вопросы, помогающие учащимся самостоятельно находить решение, соответствующее их убеждениям и установкам. Руководство самостоятельной работой учащихся требует от педагога не только серьезной предварительной подготовки, но и общей эрудиции, наличия психологической культуры, соблюдения ряда этических правил.

**Перечень формируемых знаний и умений**

*Учащиеся должны знать:* значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана; правила выбора профессии; понятие о профессиях и профессиональной деятельности; понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии; понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения; значение творческого потенциала человека, карьеры. *Учащиеся должны иметь представления:* о смысле и значении труда в жизни человека и общества; о современных формах и методах организации труда; о сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений; о предпринимательстве; о рынке труда. *Учащиеся должны уметь:* соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии; составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его; использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности; анализировать профессиограммы, информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка; пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.