

## АННОТАЦИЯ к рабочей программе по элективному курсу «Биохимия» 10- 11 класс

Цель курса : предполагается, что результатом освоения курса является развитие у учащихся компетентностей – социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной. Овладение универсальными учебными действиями значимо для социализации, мировоззренческого и духовного развития учащихся, позволяющими им ориентироваться в социуме и быть востребованными в жизни.

Срок реализации программы 2 года (10 кл – 1 час, 11 кл – 1 час).

Место учебного предмета в учебном плане: Базовый уровень.

Задачи дисциплины: Основной задачей освоения дисциплины является формирование иноязычной коммуникативной компетенции для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия согласно аспекту General English, а именно: развитие навыков чтения, письма, устной речи; а также восприятия звучащей (монологической и диалогической) речи; формирование навыка работы с текстами (реферирование) и получения информации из зарубежных источников.

Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами. Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения данной дисциплины при освоении программы, соответствует требованиям к результатам освоения основной образовательной программы при получении среднего общего образования, определенным ФГОС среднего (полного) общего образования. Изучение дисциплины связано с дисциплинами «Русский язык и культура речи», «Биология».

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.** Помимо традиционных педагогических технологий, изучение данной дисциплины предполагает использование инновационных образовательных технологий, в рамках которых применяются коммуникативный, индивидуальный и дифференцированный подходы к обучению: технология использования НИТ, технология проектной деятельности, исследовательского обучения, дискуссионная технология, самообучение.

**Знать:** -определенный рецептивный и репродуктивный минимум (фонетический, лексический и грамматический) в ситуациях устно-речевого иноязычного общения; формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия-способы языковой реализации коммуникативного намерения с учетом прагматических и социокультурных характеристик дискурса; - правила и особенности построения и понимания различных видов дискурса: монологического, диалогического; устного и письменного, официального и бытового;- формулы речевого этикета, социокультурные нормы и национально-культурные реалии страны изучаемого языка.

**Уметь:**-свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации ;-использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба );-осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм ;-моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов.

**Владеть:**-навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;-системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;-представлением об этических и нравственных нормах поведения,

принятых в ино культурном социуме, о моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия