

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Уразовская средняя общеобразовательная школа №2»
Валуйского района Белгородской области

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО учителей
физико-математического
цикла



Юзва Н.М.

Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
МОУ "Уразовская СОШ
№2" Валуйского района
Белгородской области

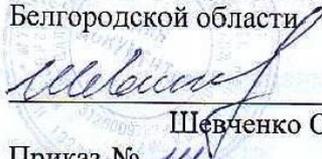


Бачкова С.В.

от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ "Уразовская
СОШ №2" Валуйского района
Белгородской области



Шевченко О.А.

Приказ № 111
от « 30 » августа 2023 г.

**Дополнения и изменения
в соответствии с ФОП ООО
к рабочей программе по учебному предмету «Информатика»
для обучающихся 7-9 классов**

Составитель:
учитель информатики
Нестерова Юлия Александровна

п. Уразово, 2023

В рабочую программу по учебному предмету «Информатика» внесены изменения и дополнения в соответствии с ФОП ООО утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «18» мая 2023 г. № 370 в части содержания учебного предмета и планируемых результатов.

Планируемые результаты по учебному предмету «Информатика» на уровне основного общего образования

Обновленный ФГОС

Владение основными понятиями: информация, передача, хранение и обработка информации, алгоритм, модель, цифровой продукт и их использование для решения учебных и практических задач; умение оперировать единицами измерения информационного объема и скорости.

Умение кодировать и декодировать сообщения по заданным правилам понимания основных принципов кодирования информации различной природы: текстовой (на углубленном уровне: в различных кодировках), графической, аудио.

Умение пояснять на примерах различия между позиционными и непозиционными системами счисления; записывать и сравнивать целые числа от 0 до 1024 в различных позиционных системах счисления с основаниями 2,8,16, выполнять арифметические операции над ними.

Сформированность представлений о сферах профессиональной деятельности, связанных с информатикой, программированием и современными информационно-коммуникационными технологиями, основанными на достижениях.

Умение составлять, выполнять вручную и на компьютере несложные алгоритмы для управления исполнителями (Черепашка, Чертежник); создавать и отлаживать программы на одном из языков программирования (Python, C++, Паскаль, Java, C#, Школьный алгоритмический Язык), реализующие несложные алгоритмы обработки числовых данных с использованием циклов и ветвлений; умение разбивать задачи на подзадачи, использовать константы, переменные и выражения различных исходных значений.

Умение записывать на изученном языке программирования алгоритмы проверки делимости одного целого числа на другое, проверки натурального числа на простоту, выделение цифр из натурального числа, поиск максимумов, минимумов, суммы числовой последовательности.

Умение распознавать попытки и предупреждать вовлечение себя и окружающих в деструктивные и криминальные ормы сетевой активности (в том числе кибербуллинг, фишинг).

Основные разделы и содержания учебного предмета «Информатика» в 7-9 классах согласно обновленному ФГОС

Мощность алфавита. Неравномерный код; Декодирование сообщений с использованием равномерного и неравномерного кода; Римская система счисления. Представление целых чисел в Ритмичных системах счисления. Арифметические операции в Ритмичных системах счисления. Логические высказывания; Сумматор; Отказы; Использование параметров для изменения результатов работы вспомогательных алгоритмов. Алгоритмы и программирование Язык программирования (Python, C++, Java, C#). Составление и отладка программ, реализующих типовые алгоритмы обработки одномерных числовых массивов, на одном из языков программирования (Python, C++, Java, C#); Файловый менеджер. Компьютерные вирусы и другие вредоносные программы; Программы для защиты от вирусов. Сетевой этикет, базовые нормы информационной этики и права при работе в сети Интернет. Стратегии безопасного поведения в Интернете; Язык HTML. Предупреждение вовлечения в деструктивные и криминальные формы сетевой активности (кибербуллинг, фишинг и др.). Профессии, связанные с информатикой и информационными технологиями: веб-дизайнер, программист, разработчик мобильных

приложений, тестировщик, архитектор программного обеспечения, специалист по анализу данных, системный администратор. Знакомство с перспективными направлениями развития информационных технологий (на примере искусственного интеллекта и машинного обучения). Системы умного города (компьютерное зрение и анализ больших данных).