# Аннотация к рабочей программе

**по элективному учебному курсу**

 **«Алгебра +: рациональные и иррациональные**

**алгебраические задачи» 10 - 11 классы**

Данная рабочая программа по элективному учебному курсу предназначена для учащихся 10 - 11 классов МОУ «Уразовская средняя общеобразовательная школа №2».Валуйского района.

Рабочая программа разработана на основе элективного курса «Алгебра +: рациональные и иррациональные алгебраические задачи». Элективный курс: учебное пособие/ А.Н. Земляков. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов, из расчёта по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах.

Программа элективного учебного курса направлена на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов

**Личностные результаты:**

1) понимание элементарной математики как неотъемлемой части математики, методы которой базируются на многих разделах математики высшей;

2) понимание элементарной математики в развитии математики, роли математиков в развитии современной элементарной математики;

3) восприятие математики как развивающейся фундаментальной науки, являющейся

неотъемлемой составляющей науки, цивилизации, общечеловеческой культуры во взаимосвязи и взаимодействии с другими областями мировой науки.

**Метапредметные результаты:**

1) умение анализировать различные задачи и ситуации, выделять главное, достоверное в той или иной информации;

2) владение логическим, доказательным стилем мышления, умение логически обосновывать свои суждения;

3) умение конструктивно подходить к предлагаемым задачам;

4) умение планировать и проектировать свою деятельность, проверять и оценивать свои результаты.

**Предметные результаты:**

1) умение проводить логически грамотные преобразования выражений и эквивалентные преобразования логических задач (уравнений, неравенств, систем, совокупностей);

2) умение использовать основные методы при решении алгебраических задач с различными классами функций (рациональными и иррациональными алгебраическими), в том числе: методы замены, разложения, подстановки, эквивалентных преобразований, использования симметрии, однородности, оценок, монотонности;

3) умение понимать и правильно интерпретировать задачи с параметрами, логические и кванторные задачи; умение применять изученные методы исследования и решения задач с параметрами: аналитический и координатный.

Изучение данного курса *дает учащимся возможность*:

- повторить и систематизировать ранее изученный материал школьного курса математики;

- освоить основные приемы решения задач, составление алгоритмов решения типовых задач;

- овладеть навыками построения и анализа предполагаемого решения поставленной задачи;

- отработать навык самостоятельной работы с таблицами и справочной литературой;

- познакомиться и использовать на практике основные методы решения

тригонометрических, показательных и логарифмических уравнений и неравенств;

- повысить уровень своей математической культуры, творческого развития, познавательной активности;

Занятия проходят в форме *лекционных и практических занятий* по решению заданий

В качестве *промежуточного контроля* знаний учащихся предлагается решения заданий в виде тестирования в форме ЕГЭ.