

**Аннотация к рабочей программе элективного учебного курса
«География человеческой деятельности: экономика, культура, политика»
10- 11 класс**

МОУ «Уразовская СОШ №2» Валуйского района Белгородской области

Данная рабочая программа составлена на основании авторской программы по элективному курсу «География человеческой деятельности: экономика, культура, политика» В.Н. Холина, сборник «Программы элективных курсов. География. Профильное обучение 10-11 классы» издательство «Дрофа», 2015г..

Цель курса - изучение принципов, закономерностей и моделей размещения, методов пространственного анализа.

Целью каждого урока в большинстве случаев становится самостоятельный подход учащихся к процессу обучения, как на уроках, так и дома. Продолжая закреплять ранее приобретенные навыки, учащиеся развивают новые.

Изучение тем данного курса предусматривает развитие у учащихся навыков работы с научными и публицистическими текстами, навыка самостоятельного получения знаний, анализа информации по картам учебника и атласа, поиска территориальной экономической статистики в СМИ и Интернете, поиска необходимой информации в смежных науках.

В ходе реализации рабочей программы решаются следующие **цели**:

- **освоение знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, методах изучения географического пространства;

- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально- экономических и геоэкологических процессов и явлений;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

- **формирование способности и готовности** к использованию в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

Задачи, решаемые в этом курсе, для достижения поставленных целей:

- сформировать у обучающихся понимание места и роли географии в различных сферах жизнедеятельности человеческого общества;

- приобщить к терминологическому языку географии и сформировать пространственные представления об объектах и явлениях, происходящих в окружающем ребенка мире;

- познакомить с географической картой как уникальным и наглядным источником знаний и средством обучения;

- научить работать с разными средствами обучения как в природе, на местности, так и в классе, лаборатории.

Темы курса распределены на два года обучения – по 1 часу в 10 и 11 классах, т.е. всего 68 часов.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического обеспечения

10 класс	В.Н. Холина «География. Профильный уровень. 10класс», издательство «Дрофа», 2015
11 класс	В.Н. Холина «География. Профильный уровень. 10класс», издательство «Дрофа», 2015