

## **АННОТАЦИЯ к рабочей программе по химии 10 - 11 классы (углубленный уровень)**

**1. Данная рабочая программа реализуется** в 10-11 классах (углубленный уровень) по учебнику Еремин В. В. Химия. Углубленный уровень. 10 класс. / В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, В.И. Теренин, А.А. Дроздов, В.В. Лунин; под ред. В.В. Лунина. – 6-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2019. – 446 с.

### **2. Общая характеристика учебного предмета**

Предмет органической химии 10 класса направлен на решение задачи получения знаний учащихся по органической химии с целью формирования у них единой химической картины мира. Ведущая идея предмета – познакомить учащихся с основами органической химии на основе общности их понятий, законов и теорий, а также на основе общих подходов к классификации органических веществ и закономерностям протекания химических реакций между ними.

### **3. Описание места учебного предмета в учебном плане.**

Учебным планом общеобразовательных учреждений Российской Федерации предмет «ХИМИЯ» рассматривается как **углубленный общеобразовательный учебный предмет**. На изучение химии в 10 углубленном классе 3 часа, **в неделю, 102 часа в году**, в 11 классе 3 часа в неделю, 102 часа в год.

### **Изучение химии на углубленном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:**

- **освоение знаний** о химической составляющей естественно – научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;

- **овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

- **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

•**воспитание** убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

•**применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

**Задачи обучения:** Ведущими задачами предлагаемого курса являются:

Материальное единство веществ природы, их генетическая связь;

Причинно-следственные связи между составом, строением, свойствами и применением веществ;

Познаваемость веществ и закономерностей протекания химических реакций;

Объясняющая и прогнозирующая роль теоретических знаний для фактического материала химии элементов;

Конкретное химическое соединение представляет собой звено в непрерывной цепи превращений веществ, оно участвует в круговороте химических элементов и в химической эволюции; Законы природы объективны и познаваемы, знание законов дает возможность управлять химическими превращениями веществ, находить экологически безопасные способы производства и охраны окружающей среды от загрязнений.

### **4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета.**

Личностные и метапредметные результаты формулируются и отслеживаются при введении ФГОС ООО.

**Личностные результаты:**

1. Осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
2. Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
3. Осмысление социально – нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
4. Понимание культурного многообразия своего края, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

**Метапредметные результаты:**

1. Способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, общественную и другую;
2. Владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый планы, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
3. Способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщения, эссе, презентация, реферат);
4. Готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе; освоение основ межкультурного взаимодействия и социальном окружении.

**Предметные результаты:**

требования к предметным результатам освоения **углубленного курса химии** должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

- 1) сформированности системы знаний об общих химических закономерностях, законах, теориях;
- 2) сформированности умений исследовать свойства неорганических и органических веществ, объяснять закономерности протекания химических реакций, прогнозировать возможность их осуществления;
- 3) владение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний о составе, строении вещества и основных химических законах, проверять их экспериментально, формулируя цель исследования;
- 4) владение методами самостоятельного планирования и проведения химических экспериментов с соблюдением правил безопасной работы с веществами и лабораторным оборудованием; сформированности умений описания, анализа и оценки достоверности полученного результата;
- 5) сформированности умений прогнозировать, анализировать и оценивать с позиций экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ.