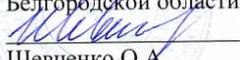


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Уразовская средняя общеобразовательная школа №2»
Валуйского района Белгородской области

РАССМОТРЕНА
На заседании педагогического совета
МОУ «Уразовская СОШ №2»
Валуйского района
Белгородской области
Протокол от «30» августа 2023 г.
№ 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МОУ «Уразовская СОШ №2»
Валуйского района
Белгородской области

Шевченко О.А.
Приказ от « » августа 2023 г. №

Рабочая программа дополнительного образования
«Клуб правового просвещения»
социально-гуманитарное направление
1 год обучения 9 класс

Составители:
педагог дополнительного образования
Шестопалова Ольга Владимировна

Уразово, 2023 год

Программа дополнительного образования детей: «Клуб правового просвещения» социально-гуманитарного направления. Разработана программа на основе Федерального Закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ»

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета
От «__» _____ 2023 г., протокол № _____

Председатель _____ Шевченко О.А

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Клуб правового просвещения» относится к программам **социально-гуманитарной** направленности и разработана на основе

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р),
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Письма Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «О соблюдении законодательства Российской Федерации в сфере образования при реализации дополнительных общеразвивающих программ» от 09.04. 2014 №19-1932\14-0-0

Актуальность правового воспитания определяется современным состоянием, проблемами и задачами развития российского общества. Концепция модернизации российского образования, принятая Правительством РФ, показала, что общество и государство предъявляют новые социальные требования к системе российского образования. Правовое воспитание подростков способствует успешной социализации их в обществе и углублению знаний по праву, развитие профессиональных качеств будущих юристов.

Целью кружка является правовое просвещение школьников, формирование активной жизненной позиции у молодежи.

Отличительные особенности программы. Отличительной особенностью данной программы является то, что она адаптирована к условиям образовательного процесса образовательного учреждения. Главной особенностью программы является практическая направленность и реализация ее через различные формы занятий.

Адресат программы. Данная программа предназначена для обучающихся 13 – 17 лет. В состав кружка «Правовой клуб» входят учащиеся, испытывающие интерес к праву. Обучение в кружке – средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности учащихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Объем и срок освоения.

Общее количество учебных часов 34.

Программа курса рассчитана на 1 год обучения

Особенности организации образовательного процесса.

Дополнительная общеразвивающая программа «Клуб правового просвещения» предусматривает обучение обучающихся одного или разного возраста, разного уровня знаний, умений и навыков.

Форма организации занятий: Успешно реализуются такие формы занятий, как интеллектуальные игры, экскурсии, моделирование проблемных ситуаций, беседы, занятия - презентации: беседа, сообщение, диалог, дискуссия, игра-тренинг, практикум, конференция, круглый стол, правовая игра, деловая игра, ролевая игра, викторина, ток-шоу, тестирование, анкетирование, просмотр мультфильмов, фрагментов фильмов и другие. В процессе образовательной деятельности предполагается взаимосвязь теоретических и практических видов деятельности, сочетание коллективной, групповой и индивидуальной работы.

Возможность для продолжения образования: обучающиеся, которые завершили обучение по программе «Клуб правового просвещения» могут продолжить обучение по следующей программе «В мире права».

Учебный процесс в рамках одного занятия формируется со всей группой вместе с индивидуальным подходом к каждому ребенку.

Режим занятий. Программой предусмотрено следующее распределение учебных часов по годам обучения.

Количество часов на программу в год: 34.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Продолжительность одного занятия 45 минут.

Цель и задачи программы

Цель: правовое просвещение обучающихся

Задачи:

1. Познакомить обучающихся с основами гражданского и семейного права, с Конституцией РФ, другими важными законами нашего государства, с законами, принятыми в обществе.
2. Помочь обучающимся в формировании гражданской и нравственной позиции, в развитии правосознания, самоопределении, профопределении.
3. Формировать у обучающихся умения, навыки и привычки правомерного поведения.
4. Помочь обучающимся осознать себя как личность в системе общественных отношений.
5. Воспитывать чувство коллективизма, патриотизма, гражданственности, нравственности, формировать ценностные ориентации, развивать творческий потенциал.

Планируемые результаты.

Учащиеся должны овладеть универсальными учебными действиями и способами деятельности на личностном, метапредметном и предметном уровне.

Личностные результаты:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты проявляются:

- в умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально- философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
 - способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.

Предметные результаты проявляются в следующих сферах:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной:

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
 - знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
 - приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и

гражданственности;

трудоустрой:

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества; эстетической;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной:

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вводное занятие. Знакомство с кружком. Правила работы. Техника практических работ. План работы на год.
2. Понятие «Право». Правовые документы. Право, его роль в судьбе отдельного гражданина и общества. Конвенция о правах ребёнка. Всеобщая декларация прав человека. Практика: Путешествие в страну прав. Игра-путешествие. «Ваши права» Смотр проектов. «На приёме у госпожи Конвенции и мадам декларации». Игровое занятие
3. Я и моя семья. Семейные правоотношения Понимание ребёнком своей социальной роли в семье и обществе. Роль семьи в жизни каждого ребёнка. Разрешение конфликтов в семье. Семейные правоотношения и их регулирование. Практика: «Конфликты в семье» Анализ ситуаций. «Семейные правоотношения». Дискуссия «Микрофон».
4. Гражданин и его права Понятия «гражданин». Основные права и обязанности граждан. Школа и мои личные цели. Закон об образовании. Я и мои отношения с одноклассниками. Права детей по трудовому законодательству. Что нужно для того, чтобы стать предпринимателем. Советы друзей: плюсы и минусы данного источника информации для потребителя. Информация производителя. Этикетка и упаковка товара. Несовершеннолетние как собственники жилья. Условия совершения сделок с жильем, в котором проживают несовершеннолетние. Права органов опеки и попечительства. Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильем. Практика: Подросток и право на труд. Ролевая игра, Я – предприниматель, Деловая игра, Подросток как потребитель. Работа с документом Мои права и обязанности в школе. Проектная работа Жилищные права подростка. Анализ реальных случаев из судебной практики.
5. Правонарушения и ответственность Понятие «правонарушение» Причины и виды правонарушений. Вовлечение детей в преступную деятельность. Возраст уголовной ответственности. Правонарушения несовершеннолетних. Виды юридической ответственности. Практика: Поведение человека в рамках закона. Дискуссия «Карусель» Молодежь и правонарушения. Решение правовых задач, сообщения «Ваше чувство ответственности», «Ваше чувство справедливости». Тестирование.
6. Власть и государство. Механизм защиты прав. Понятие «федерация». Символика Российской Федерации: история и современность. Практика: Символика Российской

федерации. Проектная деятельность. «Я и власть» диагностический тест
7. Заключительные занятия. Повторение и закрепление правовых знаний. Подведение итогов
работы за год.