

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«Литература» 10-11 классы
МОУ «Уразовская СОШ №2» Валуйского района Белгородской области**

Предмет «Литература» изучается на ступени среднего общего образования на базовом уровне.

Литература – базовая учебная дисциплина, формирующая духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения. Современное школьное литературное образование выполняет важнейшие культуросберегающие, развивающие и воспитательные функции, являясь неотъемлемой частью общего процесса духовного развития нации.

Цель программы обучения - приобщение обучающихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы, расширение круга чтения, повышение качества чтения, уровня восприятия и глубины проникновения в художественный текст, активизация художественно-эстетических потребностей обучающихся, развитие их литературного вкуса, подготовка к самостоятельному восприятию и анализу художественного произведения, формирование положительных духовных ориентиров, нравственных ценностей.

Количество недельных часов, отведенных на учебный предмет «Литература»

	10	11
Базовый уровень	3	3

При реализации программы используются следующие учебники:

10-11 классы	Учебник «Литература.10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в двух частях. В. И. Сахаров, С.А.Зинин. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2012.
	Учебник «Литература.11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в двух частях. В.А.Чалмаев, С.А.Зинин. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2013.

Рабочая программа ориентирована на подготовку учащихся к итоговой и промежуточной аттестации в рамках классно-урочной системы и индивидуальных занятий.

Программа построена с опорой на современные педагогические технологии, открывающие возможности для применения личностно-ориентированного подхода (поисково-исследовательской деятельности, самостоятельного изучения материала и т.п.); коммуникационных технологий (организации совместной работы учащихся, самостоятельной работы с информацией); здоровьесберегающих технологий; индивидуализации и дифференциации обучения. Это позволяет стимулировать познавательную активность учащихся, формировать навыки самостоятельного приобретения знаний, развивать самостоятельную и творческую активность.