

**Аннотация**  
**К рабочей программе**  
**по учебному предмету**  
**«Основы Безопасности жизнедеятельности»**  
**10 -11 класс**

Рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего (полного) образования (базовый уровень 2004 год) и авторской программы для общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы» /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2011 г.

Уровень обучения: основное общее образование

Уровень изучения предмета: базовый

**Срок реализации: 2 года**

1 час в неделю.

Общее количество часов:

68 часов (10 класс – 34 часа; 11 класс – 34 часа)

контрольных работ – 6 (10 класс – 3; 11 класс - 3)

практических работ – 11 (10 класс - 7 ; 11 класс - 4 )

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности обучающийся должен **знать:**

- . основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него;
- . потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- . основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;
- . основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
- . состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- . основные права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- . особенности прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- . предназначение, структуру и задачи РСЧС;

. предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

**уметь:**

. перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;

. перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который следует взять с собой в случае эвакуации;

. объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;

. назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;

. показать порядок использования средств индивидуальной защиты;

. рассказать о предназначении и задачах организации гражданской обороны;

**.использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

. ведения здорового образа жизни;

. действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;

. пользования бытовыми приборами;

. использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии;

. пользования бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

. соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;

. соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;

. соблюдения мер безопасного поведения на водоемах в любое время года;

. соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;