

**Аннотация к рабочей программе элективного учебного курса  
«Основы избирательного права» 11 класс  
МОУ «Уразовская СОШ №2» Валуйского района Белгородской области**

Рабочая программа по элективному учебному курсу «Основы избирательного права» основана на авторской программе элективного курса «Основы избирательного права», авторы: Михайлевская Елена Александровна, Косенко Александра Васильевна, Иткина Дина Рифатовна, разработана для ступени среднего общего образования (11 класс) и реализует ФГОС СОО на базовом уровне.

**Программа содержит систему знаний, направленных на достижение результатов.**

**Важнейшие личностные результаты**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития политической культуры и общественной практики
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов

**Метапредметные** результаты в формируемые при изучении курса « Основы избирательного права»:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.
- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

### **Предметные** результаты курса

характеризовать: избирательное право как элемент культуры общества

выявлять элементы системы избирательного права классифицировать систему избирательного права

дифференцировать принципы избирательного права

выявлять элементы избирательной системы

классифицировать основные отрасли права в связи с избирательным правом обозначать систему конституционных прав и свобод человека и гражданина;

выявлять признаки политической партии

анализировать избирательный и законодательный процессы в России;

формулировать особенности президентских выборов

формулировать особенности выборов представительных органов местного самоуправления

называть элементы избирательной системы

формулировать особенности встреч представительных органов местного самоуправления

характеризовать и классифицировать избирательные комиссии

формулировать права и обязанности избирательной комиссии

анализировать систему избирательных комиссий

приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений,

характеризовать встречу с представителями избирательных комиссий разного уровня

характеризовать права участников избирательного процесса

характеризовать СМИ как субъект избирательного права, выявлять особенности назначения выборов и референдума

применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов

характеризовать выдвижение кандидатов

выявлять особенности президентских выборов

характеризовать стадию агитации

характеризовать стадии избирательного процесса

дифференцировать стадию голосования

характеризовать стадию

подсчета голосов и установления результатов голосования Классифицировать

конституционно-правовую ответственность за нарушение норм избирательного права

определять порядок обжалования решений и действий (бездействия) избирательных комиссий

классифицировать административную ответственность за нарушение норм избирательного права

определять механизм реализации и защиты прав граждан высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права

применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных ситуациях с использованием нормативных актов

Формируемые универсальные учебные действия

#### **Личностные УУД**

- Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека, осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе

- совершенствование собственной речевой культуры.

- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;

- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

- личностное самоопределение учащихся в отношении их будущей профессии, их социальная адаптация в соответствии с собственными интересами и возможностями

- реализация мотивов образовательной деятельности на основе личностно ориентированного подхода.,

- Понимание ценности науки для удовлетворения производственных и культурных потребностей человека.

- проявление личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз

#### **Регулятивные УУД**

умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждения, видеть различные стратегии решения задач;

умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

- умение самостоятельно определять сферу своих интересов; овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему

- умение демонстрировать свое речевое и неречевое поведение в учебных и неучебных ситуациях.

- способность сознательно организовать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др., контролировать и корректировать деятельность, давать ее оценку

- Умение генерировать идеи и определять средства для их реализации

- проявление способности к мобилизации сил и энергии в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- проявление способности к волевому усилию к выбору в чрезвычайной ситуации и к преодолению препятствий;

- уметь вносить необходимые дополнения и коррективы в план, и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта.

- умение оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности

#### **Познавательные УУД**

- использование индуктивного умозаключения;

- умение приводить контрпримеры.

- знания норм русского литературного языка и речевого этикета и использование их в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы),
- способность к решению творческих задач, участие в проектной и учебно-исследовательской деятельности
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами, теоретическими моделями и реальными объектами для их объяснения,
- овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей, процессов или явлений.
- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний
- Чтение аутентичных текстов с извлечением необходимой информации, умение анализировать информацию, сопоставлять факты, делать заключения и выводы, составлять аннотацию прочитанного текста, выражая свое мнение.

#### **Коммуникативные УУД**

- умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, работать в группах над задачами исследовательского характера;
- умение контролировать, корректировать и оценивать свои действия и действия партнеров.
- написание изложений и сочинений на темы, связанные с тематикой, проблематикой изученных произведений; классных и домашних творческих работ, создание рефератов
- дальнейшее развитие и активное проявление коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли.
- готовность практически использовать приобретенные знания по иностранному языку.
- владение навыками организации и участия в коллективной деятельности,
- объективное определение своего вклада в общий результат,
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

#### **Количество недельных часов, отведенных на элективный учебный курс**

#### **«Основы избирательного права»**

Класс	11
Кол-во часов в неделю	1

Программа построена с опорой на современные педагогические технологии, открывающие возможности для применения активно – деятельностного подхода (поисково-исследовательской деятельности, самостоятельного изучения материала и т.п.); коммуникационных технологий (организации совместной работы учащихся, самостоятельной работы с информацией); здоровьесберегающих технологий; индивидуализации и дифференциации обучения. Это позволяет стимулировать познавательную активность учащихся, формировать навыки самостоятельного приобретения знаний, развивать самостоятельную и творческую активность.