

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Уразовская средняя общеобразовательная школа №2»  
Валуйского района Белгородской области

РАССМОТРЕНА

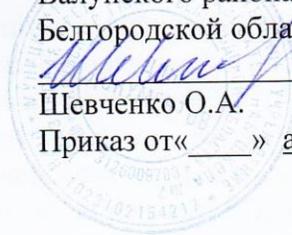
На заседании педагогического совета  
МОУ «Уразовская СОШ №2»  
Валуйского района  
Белгородской области  
Протокол от «30» августа 2023 г.  
№ 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
МОУ «Уразовская СОШ №2»  
Валуйского района  
Белгородской области

  
Шевченко О.А.

Приказ от «    » августа 2023 г. №     



**Рабочая программа дополнительного образования**  
**«Видео плюс»**  
художественное направление  
1 год обучения 5 класс

Составители:  
педагог дополнительного образования  
Шестопалова Ольга Владимировна

Программа дополнительного образования детей: художественной направленности.  
Разработана программа на основе программы внеурочной деятельности авторы Григорьев  
Д.В., Куприянов Б.В. «Любительское видеотворчество», - М.: «Просвещение» - 2011 год.

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета  
От «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г., протокол № \_\_\_\_\_

Председатель \_\_\_\_\_ Шевченко О.А

## Пояснительная записка

Согласно новому Федеральному государственному образовательному стандарту организации дополнительного образования детей является неотъемлемой частью образовательного процесса. Дополнительное образование объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Программа курса соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании».

Это гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства; общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников; обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития; формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира; формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества; содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

**Новизна программы** заключается:

1. В использовании интегрированных занятий, сочетающих изучение компьютерных технологии создания графики, анимации в программе PP и GIF- аниматор, программы MOVIE MAKER) и т.п. с созданием пластилиновых героев и рисованных объектов, написанием сценария и практических занятий связанных с фотосъемкой; и фото и видеомонтажом
2. В применении игровых элементов в обучении;
3. В использовании технологии проектного обучения.

**Актуальность программы**

Данная программа развивает у детей творческие способности, фантазию, способствует развитию речи, развитию мелкой моторики, обучает умению работать в коллективе, использовать проектные методики, использовать компьютер как инструмент творчества.

**Форма занятий и особенности программы:** Срок реализации программы – 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю (всего 34 часа). В качестве методов используется объяснение нового материала и постановка задачи, выполнение задания учениками по шагам под руководством учителя или самостоятельно. Практические занятия с фотоаппаратом, видеокамерой. Творческие занятия по обсуждению и разработке сценария будущего фильма, мультфильма. Создание индивидуальных и групповых работ, подготовка работ к выставкам, презентация результатов своей работы на конференциях и конкурсах разного уровня.

В современном мире умение представить себя и свою работу очень важно, поэтому программа данного курса отражает потребности учащихся в обучении создания мультимедиа объектов, которые могут успешно быть использованы на различных уроках и как дополнительный материал.

**Актуальность программы** заключается в реализации системно-деятельностного подхода на практике, что позволяет сформировать ИКТ-компетентности, которые являются фундаментом для формирования универсальных учебных действий. Программа осуществляет освоение умений работать с информацией (сбор, получение, преобразование, создание новых объектов) и использовать инструменты ИКТ (текстовые и графические редакторы, видеоредакторы и др.). Программа позволяет осуществить проектный подход к занятиям, а также объединить на одном занятии различные школьные дисциплины: рисование, музыку, математику и т.п. Выполняя практические задания, учащиеся развиваются, создают сами творческие проекты. В процессе создания творческих работ учащиеся смогут освоить работу с дополнительным оборудованием: сканером, микрофоном;

научатся быстро ориентироваться в системе, приложениях и программах, научатся работать с цифровыми фото и видеокамерами.

Процесс создания творческих работ воспитывает у учащихся усидчивость и развивает их творческий поиск. Подталкивает на создание работ воспитывающего характера, создание проектов, которые можно использовать для проведения классных часов, внеклассных мероприятий и т.д., учит детей обсуждать проекты, работать в коллективе (прислушиваться к мнению товарищей, отстаивать свое мнение), учит находить и использовать в своей работе необходимую информацию.

На занятиях дети шаг за шагом создают собственный проект. Поэтому работы каждого ребенка уникальны и неповторимы. Такие занятия создают условия для самостоятельной творческой деятельности.

Программа «Видео плюс» дает возможность детям, при использовании мультимедиа технологий создать настоящее художественное произведение. В результате обучающийся имеет элементарные познания о технологии создания видеофильма, видеоролика, владеет основами видеомонтажа.

#### **Место учебного курса в решении общих целей и задач на конкретной ступени образования**

Курс программы «Видео плюс» рассчитан на работу с детьми подросткового возраста, основывается на принципах природосообразности, культуросообразности, коллективности, патриотической направленности, проектности, диалога культур, поддержки самоопределения воспитанника.

**Целью** является изучение возможностей компьютерной анимации, приобретение учащимися опыта работы на компьютере, приобщение к творческой коллективной работе. Формирование у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой и мультимедиа, подготовив учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

Основными **задачами** курса являются:

- Формирование навыков работы с ПК;
- Формирование навыков работы с цифровым фотоаппаратом;
- Знакомство с понятием компьютерной анимации и основам работы в редакторе Paint;
- Формирование понимания необходимости оценки и самооценки выполненной работы по предложенным критериям.
- Развитие образного мышления;
- Развитие навыков планирования деятельности;
- Выработка у учащихся навыков самостоятельной работы с компьютером;
- Обогащение эстетических чувств и развитие у школьников художественного вкуса;
- Формирование познавательного интереса учащихся к изучению компьютерных технологий, возможностей фотосъёмки, видеосъёмки, мультимедиа;
- Развитие интеллектуальных, коммуникативных способностей личности.
- Воспитание у детей установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе;
- Воспитание у детей стремления выразить свои творческие способности в мультимедиа фото и видеосъёмке;
- Воспитание самостоятельности при выполнении заданий;
- Воспитание аккуратности и собранности при работе с техникой.

**Формы организации деятельности учащихся на занятии:** групповая, индивидуальная, репетиционные, постановочные, информационные (беседа, лекция), художественные образовательные события.

Теоретический материал подается в форме лекции, практикума. Отработка навыков проводится путем подготовки индивидуальных проектов и последующей их защиты.

#### **Условия набора и формирования групп**

Программа предназначена для работы с детьми в системе дополнительного образования. В объединение принимаются подростки с разным уровнем знаний и умений в области операторского искусства от 11 до 17 лет, проявляющие интерес к видеосъёмке, видеомонтажу и экранному творчеству, не имеющие медицинских противопоказаний.

### **Условия реализации программы.**

Базовым местом проведения занятий является учебный кабинет. Помещение для занятий должно быть достаточно просторным звукоизолированным и освещенным, а оборудование соответствовать современному техническому уровню.

Важным условием реализации образовательной программы является – наличие соответствующего оборудования и материальное обеспечение:

1. Цифровая видеокамера (Digital Video Camera) – 2 штуки;
2. Цифровой фотоаппарат – 2 штуки;
3. Персональный компьютер – 8 комплектов;
4. Музыкальный центр – 1 комплекс;
5. Проигрыватель DVD – 1 штука;
6. Видеокассета miniDV – 6 штук;
7. DVD+R, DVD+RW 12см – 30 штук;
8. Микрофон – 2 штуки;
9. Компьютерные программы Adobe Photoshop, Pinnacle Studio (лицензионные) – 2 комплекта;
10. Штатив под видеокамеру – 2 штуки;
11. Телевизор – 1 штука;
12. Принтер цветной – 1 штука;
13. Сканер-копир – 1 штука;
14. Расходные материалы – по необходимости.

Необходимым минимумом является наличие видеокамеры, фотоаппарата, штатива, компьютера.

### **Формы контроля:**

1. выполнение практических работ на компьютере;
2. извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма);
3. умение создавать законченный сюжет по заданной теме;
4. использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
5. участие в конкурсе видеотворчества.

### **Планируемые результаты:**

#### **В области личностного развития:**

- любознательность и активность на занятиях;
- культура общения и поведения в социуме;
- умение излагать мысли в четкой логической последовательности;
- умение отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно;
- умение находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;
- умение работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности.

#### **В области освоения предметных результатов:**

- знание основных функций фото- и видеоредакторов;
- знание общих положений и основных принципов фото- и видеосъемки; -знание приемов фото- и видеосъемки с использованием специальных предметов; -знание видов подвижных и неподвижных соединений в конструкторе;
- умение классифицировать материал для создания видеофильма;
- умение работать по предложенным сценариям;
- знание правил безопасной работы.

### **В области усвоения метапредметных умений:**

- умение принимать и удерживать цель деятельности на занятии;
- умение оценивать результаты своей работы по заданному алгоритму;
- умение контролировать свою деятельность по выполнению заданий и вносить коррективы с учетом обнаруженных ошибок;
- умение взаимодействовать со взрослым и сверстником при выполнении задания;
- умение высказывать суждение о качестве своей работы.

### **Требования к результатам освоения содержания**

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения общеобразовательной (общеразвивающей) программы:

#### **Личностные результаты:**

- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- основы информационного мировоззрения – научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

#### **Метапредметные результаты:**

- владение основными общеучебными умениями информационно-логического характера;
- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозирование – предвосхищение результата; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

- широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, гипертекстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов; создание и редактирование, хранение и обработка информации в базах данных; поиск, передача и размещение информации в компьютерных сетях), навыки создания личного информационного пространства;

- владение базовыми навыками исследовательской деятельности, проведения виртуальных экспериментов; владение способами и методами освоения новых инструментальных средств;

- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ; использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни.

- умение творчески осмысливать действительность;

- развитие навыков зрительной (визуальной) культуры восприятия экранных произведений;

- формирование базовых навыков видеотворчества, необходимых для самостоятельного создания фильмов (сценарное, операторское, режиссерское, журналистское);

- использование художественных и монтажных выразительных средств при создании видеофильма или видеосюжета;

- повышение уровня развития общей культуры и поведенческой этики;

- формирование и укрепление нравственных ориентиров.

**Предметные результаты:**

- уметь применять простейший графический редактор для создания и редактирования рисунков;

- знать о требованиях к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ.

- уметь создавать презентации и видеоролики;

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

<i>№ п/п</i>	<i>Раздел</i>	<i>Теоретическая часть</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Практическая часть</i>	<i>Количес тво часов</i>	<i>Всего часов</i>
1.	Введение в общеобразовательную (общеразвивающую) программу	Знакомство с учащимися, с техникой безопасности	1	Ознакомление с программами	1	2
2.	Кино и фотография как вид искусства.	Просмотр видео фильмов	2	Умение пользоваться компьютером	4	6
3.	Работа над сценарием.	Кино и фотография как вид искусства. Понятие о художественных приемах	2	Умение пользоваться компьютером	5	7

4.	Профессия оператора и фотографа между техникой и искусством	Ознакомление с техникой оператора	2	Ознакомление с техникой оператора	6	8
5.	Подготовка для фото - и видеосъемок	Сбор информации	2	Подготовка объекта; подготовка участников	5	7
6.	Фотоаппарат	Виды фотоаппаратов	2	Разбор инструкции фотоаппарата	6	8
7.	Основы фото- и видеосъемки	История возникновения фото- и видеосъемки.	2	Первые шаги в фото- и видеосъемки.	6	8
9.	Техника и технология фото- видеосъемки.	Создание технологических карт	1	Обучение в программе Movie Maker.	6	7
10.	Видеомонтаж	Ознакомление что такое микрофон	2	Пробы звук эффектов в группе	6	8
11.	Аттестация	Анкетирование	1	Создание роликов	4	5
12.	Итоговое занятие	Самооценка своих знаний и умений. Групповая оценка работ	1	Сдача проекта		2
ИТОГО:			19		51	34

#### Материально-техническое обеспечение.

##### Оборудование:

1. Компьютер.
2. Сканер.
3. Принтер.
4. Колонки.
5. Мультимедиа проектор.
6. Экран.
7. Микрофон.
8. Модем.
9. Цифровой фотоаппарат.
10. Цифровая видеокамера.
11. Дисковые накопители.

##### Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows XP и выше.
2. Графический редактор Paint.
3. Программа для создания презентаций Microsoft Office PowerPoint.
4. Графический редактор Adobe Photoshop.
5. Видеоредактор Movie Maker, Pinnacle Studio 10, Camtasia Studio, CyberLink PowerDirector Express, Samplitude Producer.